11990 5

احمدی نوجوانون کیلئے ماهنامہ ماهنامہ روجی

Digitized By Khilafat Library Rabwah

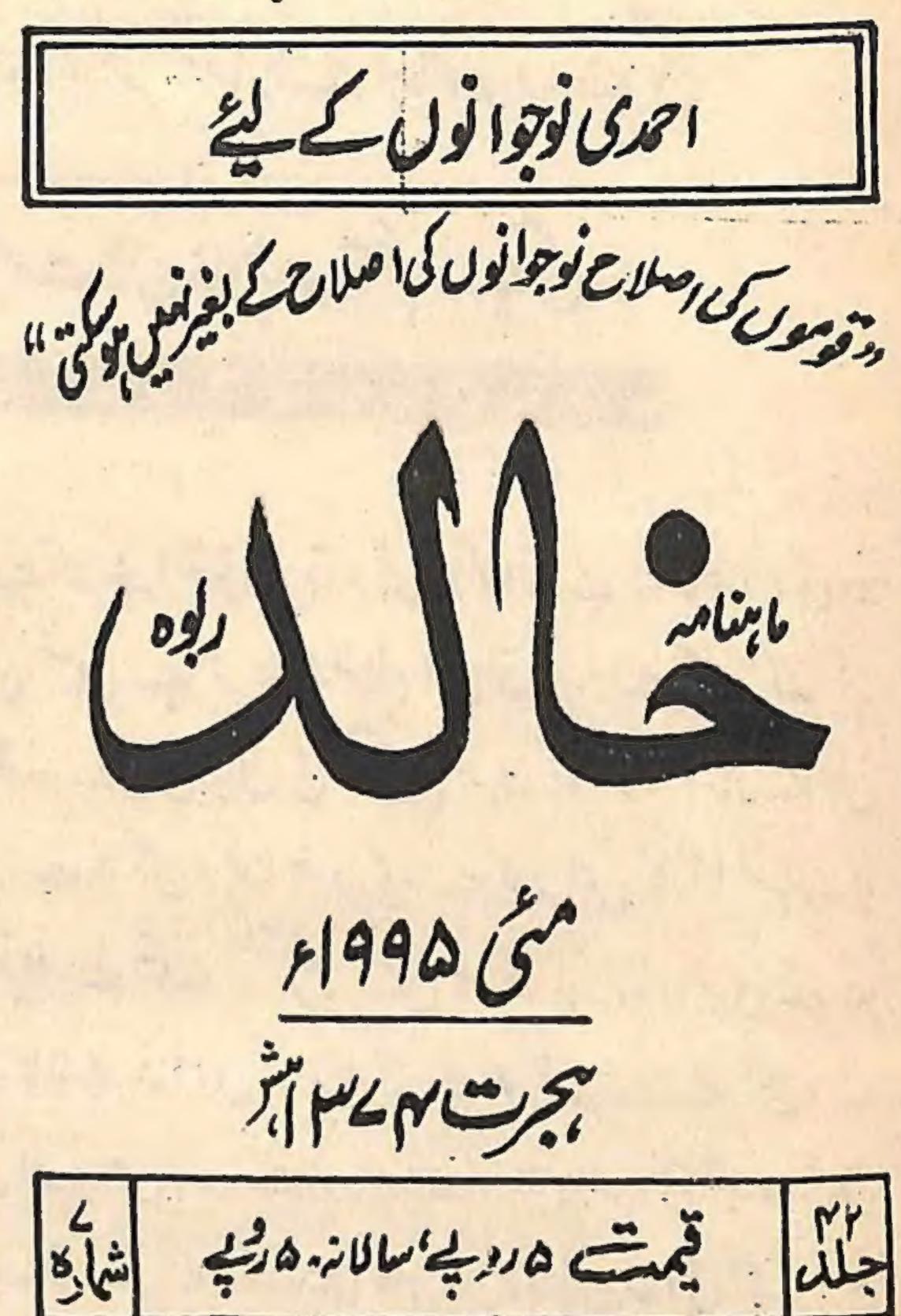


سال ۹۲-۱۹۹۲ می ترش کارکردگی کے کی فاسنے بس فوام الاحدید خلاق سند مداق ل قرار بائی۔ محرم مک سنتراحد صاحب قائد علاقہ سند مومحت م صاحب ایر مقامی سے انعامی سنسیلڈ ماصل کر رہے ہیں۔ انعامی سنسیلڈ ماصل کر رہے ہیں۔



سال ۹۳ بر ۱۹۹۳ مین کارکر دگی کے لحاظ محلی خدام الاحدیضلع کراجی اوّل قرار یا بی میکرم جوبدری مزاحد صاحب قائد صنعت کا تدمند کا در می میزاده م زامنصورا حدصاحب ایم مقامی سے انعا می شیکد ماصل کردہے ہیں - قائد منت کرا یم کا می میں ۱۹۹۹ می ۱۹۹ می او او او او او او او او

ودورى قدرت دائى -عزل - بروفيسر وبررى محرفلى صا وقف عارضی اوراس کی اہمیت مرسله: محدانورصاحب ۵ و باسب ل ايك نظرين شيخوبرالقادرمنا (دواری قسط) • شعرائے احدیت بحضرت میرمحدالمعیل صا از قلم، فالدمجمود صماحب م وأنوى قسط) از كلم: مرم ليم شا بجها نيورى هذا ال مارانظام تعليم اورسترح خواندكي مكرم عبدالحليم تحرصات ٢٩ ميزك بعرطلباء وطالبات كاستقبل कर्ष हिंदी करियों. १४



المنائع المائد المنائع المائد المنائد المنائد

ببلش، مبادك احرفالد بونش فامنى منير احد مطبع ، ضياء الاسلام يرس - ربوه مقام اشاعت ، دفتر ما منامه فالد داد العدر جنوبي - دبوه

دوسری قدرت۔ دائی ہے۔ جو ہیشہ تمہارے ساتھ رہے گی

کم از کم ایک ہزار سال تک جماعت میں خلافت قائم رہے گی۔

حضرت من موعود عليه السلام فرمات بين:-

خدا تعالی چاہتا ہے کہ ان تمام روحوں کو جو زمین کی متفرق آبادیوں میں آباد ہیں کیا یورپ اور کیا ایشاء ان سب کو جو نیک فطرت رکھتے ہیں توحید کی طرف کینچے اور اپنے بندوں کو دین واحد پر جمع کرے۔ یمی خدا تعالی کا مقصد ہے جس کے لئے میں دنیا میں بھیجا گیا۔ سو تم اس مقصد کی پیروی کرو۔ گر نرمی اور اخلاق اور دعاؤں پر زور دینے سے اور جب تک کوئی خدا سے روح القدس پاکر کھڑا نہ ہو سب میرے بعد مل کرکام کرد۔"

(الوصيت صف 2 ما وحاني فزائن جلد نمبر٢٠ صفحه ٢٠٠٥ ما ١٥٠٥)

حضرت ظیفن المی الرائع نے فرمایا:۔

"آئده انشاء الله ظافت احمیه کو مجھی کوئی خطرہ لاحق نہیں ہوگا۔ جماعت اپنی بلوغت کی عمر کو پہنچ چکی ہے کوئی بدخواہ اب (ظافت احمیه) کا بال بیکا نہیں کر سکتا اور جماعت ای شان سے ترتی کرے گی۔ خدا کا یہ وعدہ پورا ہوگا کہ کم از کم ایک ہزار سال سک جماعت میں خلافت قائم رہے گی۔"

(خطبہ جمعہ فرمودہ جون ۱۹۸۲ء مطبوعہ الفضل ۲۰۔ جون ۱۹۸۲ء صفحہ ۸)

المالمام المازالكالي

یہ مت خیال کرو کہ خدا تھیں منابع کردے گا

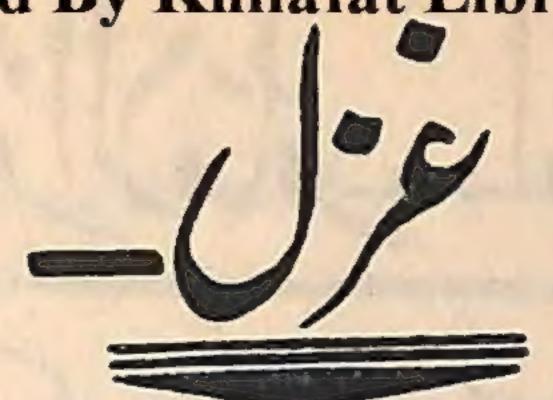
Digitized By Khilafat Library Rabwah حضرت بانى سلىلد احمديد فرمات بين:-

"يه مت خيال كروكه خداتمين صنائع كردے گا-تم خداك باتھ كاايك يج موجوزين ميں بويا كيا-خدا فرماتا ہے کہ یہ نے بڑھے گا اور پھو لے گا اور ہر ایک طرف سے اس کی شاخیں تکلیں گی اور ایک بڑا درخت ہو جائے گا۔ پس مبارک وہ جوخدا کی بات پر یقین رکھے اور درمیان میں آنے والے ابتلاوی سے نہ ڈرے کیونکہ ا بتلادی کا آنا بھی ضروری ہے تا خدا تھاری آزمائش کرے کہ کون اپنے دعوی بیعت میں صادق اور کون كاذب ہے۔وہ جو كسى ابتلاء سے لغزش كھائے گاوہ كچھ بھى خداكا نقصان نہيں كرے گااور بد بختى اس كوجہنم تك بهنچائے كى-اگروہ پيدا نہ ہوتا تواس كے لئے اچھا تھا- مگروہ سب لوگ جواخير تك صبر كريں كے اور ان پرمعائب کے زلز لے آئیں کے اور حوادث کی آندھیاں چلیں گی اور قومیں بنسی اور مصفا کریں گی اور دنیاان سے سخت کراہت کے ساتھ پیش آئے گی وہ آخر فتحیاب ہوں کے اور برکتوں کے دروازے ان پر کھولے

خدا نے مجھے مخاطب کرکے فرمایا ہے کہ میں اپنی جماعت کو اطلاع دوں کہ جو لوگ ایمان لائے ایما ایمان جواس کے ساتھ دنیا کی ملونی نہیں اور وہ ایمان نفاق یا بزدلی سے آلودہ نہیں اور وہ ایمان اطاعت کے كى درج سے محروم نيس-ايے لوگ خدا كے پسنديدہ لوگ بيس اور خدا فرماتا ہے كہ وى بيس جن كا قدم

اے سنے والوسو اکہ خداتم سے کیا چاہتا ہے۔ بس سی کہ تم اس کے ہوجاؤ۔ اس کے ساتھ کسی کو بھی شریک نہ کرو، نہ آسمان میں نہ زمین میں، ہمارا خدا وہ خدا ہے جواب بھی زندہ ہے جیما کہ پہلے زندہ تھا اور اب بھی وہ بولتا ہے جیسا کہ وہ پہلے بولتا تھا اور اب بھی وہ سنتا ہے جیسا کہ پہلے سنتا تھا۔ اس کی تمام صفات ازلی ابدی ہیں، کوئی صفت بھی مطل شیں اور نہ کبھی ہوگی"۔

(الوصية صفحداا، روحاني خزائن جلد نمبر ١٠ صفحه ٥٠٠١)



چادر سروں پہ کوئی تو اے ہمان دے سایہ اگر شیں ہے تو سورج ہی تان دے

بیدار پانیوں کے کنارے مکان دے داتا نئی زمین نیا ہمان دے

صدیوں کو تو زبان دی لیجہ عطا کیا لمحہ بھی بولتا ہے اسے بھی زبان دے

برداشت ہوسکیں گے نہ فرقت کے فاصلے دنیا ہے کچھ تو تربتوں کے درمیان دے

سورج بکھیر دے میرے اندر صنات کے اس دھوپ میں بھی روشنی کے ساتبان دے

جس پر کھے ہوئے ہوں صحیفے وصال کے ، عمد غم فراق کو ایسی چٹان دے

ایما نہ ہو کہ پھر کمیں ہو جائیں قلعہ بند میں مان کے بند میں مان دے

لفظوں کے لب پہ حرف تمنا نہ آئے گا اے عد کے کلیم انہیں ترجمان دے

> انکار کے بھور میں ہے کشتی پھنسی ہوئی باد مراد عشق کوئی بادبان دے

یہ عمد نو جو پیدا ہوا ہے ابھی ابھی اٹھ اور اس کے کان میں مضطر اذان دے

(پروفیسر جوہدری محمد علی صاحب)

ارتادات فلفاء السلامرين روشي ي

ومرافرماحب دروه)

وَلْتَكُنَ مِنْكُمُ أُمَّة يَدُ عُونَ إِلَى الْخُيرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَ يَنْهُونَ عَن الْمُنْكُر (آل عمران آيت٥٠١)

ترجمہ:-اورتم میں ہمیشہ ایک ایما گروہ موجود ہونا چاہیے جو لوگوں کو بھلائی اور سیکی کے کاموں کا حکم دیتا رہاورانیں برایوں سےروکارہے۔

حضرت بانى سلىدا مديد كاار شاد

"جایدے کہ ایے آدی متحب ہوں جو تلخ زندگی کو کوارہ کرنے کے لئے تیار ہوں اور ان کو باہر متفرق جاموں میں بھیاجائے جرطیکہ ان کی اظائی حالت اچھی ہواور تھوی اور طمارت میں نمونہ بننے کے لائت ہوں۔ متعل، راست قدم اور بردبار ہوں اور ساتھ ہی قانع ہوں اور ہماری با توں کو تصاحت سے بیان کرسکتے ہوں۔ مائل سے واقف اور متفی ہوں کیونکہ متفی میں ایک قوت جاذبہ ہوتی ہے۔ وہ آپ جاذب ہوتا ہے۔ وہ اکیلارہتا ی نیں اور جو اس راہ میں مرجائیں کے تو وہ خداکی راہ میں قربان ہونے کا درجہ پائیں کے "۔ (کمفوظات جلده صفحد۱۵)

ياني بزاروا تفين كي ضرورت

حرت ظيد المح الثالث فرما حين :-"جاعت کو بڑے زور کے ساتھ اس طرف متوجہ کرتا چاہتا ہوں کہ بھے کم از کم پلغ بزار والفین کی

ضرورت ہے جوہر سال دوہفت سے چھ ہفتہ تک کاعر صد دین کی خدمت کے لئے وقف کریں "۔ (خطبہ جمعہ الفضل ۱۹ نومبر ۱۹۲۱ء صفحہ ۵)

وقف عارضی کے متعلق جماعت کی ذمہ داری

-: 2 1 / 1

"جاعت یا تو مجھے ایک ہزار مربی دے (یعنی ایے ۱۵ ہزار بچ مجھے دے دے جنہیں تربیت دے کر مربی بنایا جائے) اور یا ضرورت کے مطابن واتفین عارضی میا کرےاگر آپ مجھے واتفین نہیں ویں گے یا خود و تف کے لئے آگے نہیں آئیں گے تواللہ تعالی اور سامان کردے گا لیکن آپ اللہ تعالیٰ کے فضلوں سے کیوں محروم ہور ہے ہیں "۔

(خطب جمعه الفعل ٢ نومبر ١٩٢٦م صفحه ٥)

امر اء اصلاع اور وقف عارضي

بمر فرمايا:-

"......امراءاصلاع کواس طرح نوری توجه دینی چاہیےامراءاصلاع جماعت کے متعد اور تلص احباب کواپنی ذمہ داری کی طرف متوجہ کریں تازیادہ سے زیادہ احمدی اس مقصد (وقف عارضی-ناقل) کے پیش نظر اور خدمت (دین حن) کے لئے اپنے وقت کا ایک تصور ااور حقیر ساحمہ پیش کریں "۔

(خطبہ جمعہ الفصل ساا پریل ۱۹۲۱ء صفحہ س)

طالب علم اور وقف عارضي

-: 4

"میں طالب علموں کو خاص طور پر کمتا ہوں کہ چونکہ گرمیوں کی چشیاں آرہی ہیں وہ ضرور و تف عارضی پر جائیں۔ ان کا علم بڑھے گا۔ جال وہ جائیں کے وہاں کے لوگوں کے لئے انہیں نمونہ بننے کی کوشش کرنی پڑے گی اور اگر نوجوان ان کے لئے نمونہ بنیں گے توان پر بڑا اثر ہوگا کہ چھوٹی عمروں والے اس قسم کا کام کرر ہے، ہیں "۔ (روز نامہ الفصل ۱۲ فروری ۱۹۷۷ء)

Digitized By Khilafat Library Rabwah وكلاء اور وقف عارضي

"بعض ایسے پیشے والے ہیں جن کوان دنوں چھٹیاں ہوتی ہیں مثلاً بعض عدالتیں بند ہوجاتی ہیں۔ وہاں جواحدی وکالت کا کام کرتے ہیں وہ بھی اپنی زندگی کے چند ایام اشاعت علوم قرآنی کے لئے وقف کرسکتے ہیں"۔ (خطبہ جمعہ الففل اگست ۱۹۲۱ء صفحہ م)

كالى كے پروفيسر، سكول كے اساتذہ اور وقف عارضى

"ای طرح کالجوں کے پروفیسروں اور لیکچرار، سکولوں کے اسائذہ، کالجوں کے سجھدار طلبہ بھی اپنی رخصتوں کے ایام اسی مفوبہ کے ماتحت کام کرنے کے لئے پیش کریں۔ سکولوں کے بعض طلباء بھی اس قسم کے بعض کام کرسکتے ہیں کیونکہ سکولوں کے بعض طلباء ایسے بھی ہوتے ہیں جو اپنی صحت اور عمر کے کاظ سے اس قابل ہوتے ہیں کہ اس قسم کی ذمہ داریاں ادا کرسکیں۔ ان کو بھی اپنے نام اس تحریک کے سلسلہ میں پیش کردینے چاہئیں جمر طیکہ وہ اپنا خرچہ خود برداشت کرسکیں"۔

(خطبه جمعد الفصل ۱۹۲۳ مارچ ۱۹۲۱ء صفحه ۲)

گور نمنٹ کے ملازمین اور وقف عارضی

"جودوست گور نمنٹ کے یا کسی ادارہ کے ملازم ہیں ان کو سال میں کچھ عرصہ کی رخصوں کا حق ہوتا ہے۔ وہ اپنی یہ رخصتیں اپنے لئے یا اپنوں کے لئے لینے کی بجائے اپنے رب کے لئے حاصل کریں اور انہیں اس مضوبہ کے ماتحت خرج کریں"۔ (الفصل ۱۳ اپریل ۱۹۲۱ء صفحہ ۳)

المل ريوه اور وقف عارضي

"ر بوہ میں مکان بنوانے والوں کے لئے کچے شراکط ہوں گی، جن کی پابندی لازی ہوگ۔ مثلاً ر بوہ میں مکان بنا نے والوں اور دوکانیں کھولنے والوں کے لئے یہ بات لازی ہوگی کہ وہ سال میں ایک ماہ خدمت دین کے لئے وقف کریں۔ جو شخص دینی خدمت کے لئے سال میں ایک ماہ نہیں دے گا اسے ر بوہ میں رہنے کی ضرورت نہیں "۔ (ار شاد حضرت مصلح موعود بر موقعہ جلہ سالانہ۔ الفضل ۱۱ اپریل ۱۹۳۹ء)

"مرتدل کو چاہیے اور عام عمدیداران کو بھی چاہیے بلکہ ہر احدی کو چاہیے کہ وہ اپنے تفس کو بھی اور اپنے بھائی کو بھی یہ تلقین کرے کہ وہ و تف عارضی میں شامل ہوں۔ اس میں شک نمیں کہ یہ ایک تر بانی کی راہ ہادریہ راہ تنگ ہے لین اس میں شک نمیں کہ تربانی کر راہوں پر چلے بغیر ہم اللہ تعالیٰ کی رصا کو حاصل شين كريكة"- (الفعل ١١٤٤ كست ١٩٦٩ء صفيه)

واقفين كاكام

(۱) تعلیم العران کومنظم کرنا- (۲) غافل افراد کوچست کرنا (۳) بابی جنگزوں کو نیٹانا (۲) ملی پیدادار بڑھانے کی ترغیب دینا (۵) عام بیداری اور جماعتی کاموں میں دلچیسی پیدا کرنے کی کوشش کرنا (۲) تربیت اور اصلاح و ارشاد کی طرف توجه دلانا (۷) چندوں کی بروتت ادائیگی کی تلقین کرنا (۸) اپنا کھاناخود تیار کرنا۔ مجبوری کی صورت میں اجرت دے کر تیار کروانا (۹) احباب جماعت کو تحریک وقف عارضی کے متعلق آگاه كرنا- انهيس شموليت كي دعوت دينا-



1191

برادرم ڈاکٹر سلطان احمد صاحب مشرابن مخترم مولانا دوست محمد صاحب شاہد نے امسال پاکستان کا اعلیٰ طبی امتحان "ایف سی پی ایس" پارث ون پاس کیا ہے۔ آپ نے یہ امتحان میڈیس اینڈ الائیڈ" (MEDICINE AND ALLIED) میں دیا تھا۔ مرم ڈاکٹر صاحب فطل عمر ہمپتال رہوہ کے

شعبه میدیس میں خدمات انجام دے رہیں۔

آپ مجلس خدام الاحديد پاكستان كى مركزى عامله ميس مهتم صنعت و تجارت بيس- دعا ہے كه الله تعالى ان کے لئے یہ کامیابی مزید کامیابیوں کا پیش خیمہ بنا ہے۔ آمین

(مدير "خالد")

المنافق المناس ا

(مقال نكار: مرام ع بالقادرين)

The chapter contains three interwoven accounts of two rebellions against the authority of of Moses and Aaron 223 (a) ظاہر ہے کہ حرت داؤد طلائع کے ہاتھ یں جو تورات کا نو تھا اس میں خروج معر کے بعد قارون (قورح) كى بلاكت كاذكر شيس تھا۔ قورح يا قارون خروج سے پہلے ہلاک ہوگیا... ؟ یہ امر ابھی تک علماء بائیبل کی تظروں سے تھی ہے۔

فر عول کی غرقابی

تورات میں فرمون کی غرقابی کا کوئی وکر شیں۔ اس کی بجائے جنود فر مون کی غرقابی کاذکر ے (خروج ۲۱،۲۶۱)ز بورس ہے:-"اور فر مون کو جمع ای لنگر کے سمندری غرق كرديا (زيور ١٥/١٧) كويا حفرت داؤد طليكم كى تورات مي فرعون

كى غرقابى كاوائ ذكر موجود تھا۔

قارون كب تباه بوا ؟

تورات میں داتان، ابی رام اور تورح (قارون) کی بغاوت کا ذکر ہے۔ خروج مصر کے بعد ان پر طرا تعالیٰ کا غضب نازل ہوا۔ یہ تینوں باغی اور ان کے ساتھی بیابان میں زمین میں رصنی کے: - (کنتی ۱۲/۳۲،۳۱)

ز بور میں صرف داتان اور ابی رام کے خف فی الارض کا ذکر ہے قارون کا شیں (زیور

کویا قورح یعنی قارون کی بلاکت ای ہے قبل ہو چکی تھی۔ قرآن علیم میں ہے کہ قارون معریسی خف فی الارض کے عذاب سے بلاک ہوگیا تھا۔ میکس بائیبل کومنٹری کے سامال کے ایدیش میں ہے کہ تورات کا بیان تین کما نیوں اور وو مختلف اوتات میں بریا ہونے والی بغاوتوں کا ملغویہ ہے۔

حفرت سلیان اور تورات

ای طرح حفرت سلیان کے ہاتھ یں جو تورات تھی وہ موجورہ تورات سے تختلف شی-تورات میں میل مونی کی مظیم الثان پیشکوئی ہے۔ اس بينگان ين بھي تحريف بوجلي ہے۔ يا من ك تعیین کے لئے زیور اور حضرت سلیان کے کلام سے مرد ملی ہے کیونکہ ان دونوں ہینعبروں نے تورات كى پينگونى كودبرايا ہے۔ مثل نے اردو تراجم کے مطابن حضرت مونی ملائلم کے وصیت کے الفاظ

"وہ کوہ فاران سے طوہ کر ہوا اور لاکھوں قدسیوں میں ہے آیا"

يمال لا كول ك لي مبراني لفظ "ربوته" ہے۔ یہ لفظ دی ہزار کی جمع ہے۔ اس کے تراجم سی اختلاف ہے۔ کبی دی ہزار اور کبی دی ہزاروں یعنی لاکھوں ترجہ کیا جاتا ہے۔ حضرت سلیمان سے اس پیکلونی کو یوں دہرایا ہے:-

"وه وی برارس جمندے کی طرح کمرابوتا معنی صرف دس بزار کے ہیں۔ فرمایا وہ "ربد"

كمراب- طاء باليل فيا الماءين

Z C GOOD NEWS BIBLE ایک نیا ترجه طائع کیا۔اس میں اسٹناء ۱۲۰س کے حوالہ میں لاکھوں کی بھائے -UU37 TEN THOUSAND طاشیہ میں کھا ہے کہ غالبا یہاں دس ہزار ہی ہونا جابیدے۔ سی کے ہے۔ کویا اصل متن میں دس ہزار واحد تھا نہ کہ جمع۔ اس طرح تورات کا حوالہ عاورة زيور ما / ٩٩ مي د براياكيا:-

"دی ہزار تیرے داہے ہاتھ کی طرف المرجائين كے"

ظاہر ہے لاکھوں کی بھائے دس ہزار والاس

تورات اور حضرت مسى ناصرى طلائلم

جب حفرت مي مليكم بحريف لاسك توان كرسامة تورات كالحروش من تھا- آپ كمانة والوں نے اس بات کو اول فننہ کے ڈر سے محفی رکھاکہ تورات کے من میں انسانی ہاتھ نے وشترو ہے۔(غزل الغزلات ١٠١٥)۔ (آج كل بائيل كى ہے۔انوں نے كما ضرت مع چونكه خدا تعالى س یہ ترجہ ہے۔ "وہ دس ہزار میں متاز ہے"۔) کے صادق نبی تھے آپ کے پاس وہ معیار تھاجو حق یاں عبرانی لظ "ربب" ہے۔ جس کے وباطل میں فرق کرنے والا ہے مثلاً خدا تعالی اور اس کے نبیوں کی خان کے خلاف باتیں سراسر محرقہ س "دجول" ہے یعنی ان میں جھندے کیطرح ہیں۔ یہ استدلال دوسری صدی کی ایک اہم دستاویز جائے۔ بورات کا نیا ترجمہ ۱۹۲۲ء میں کیا گیا۔ یہ اس وقت میرے سامنے ہے۔ اسماعیل کے لئے

-:4

He shall be a wild ass of a man. (GENESIS 6:12)

يوسف كے لئے ہے:-

Joseph is a wild ass, A wild ass by a spring.

(Genesis 49:22)

اس حوالہ کے حاشیہ پر متبادل ترجہ
FRUITFUL BOUGH
درج ہے۔ کیا
اچھا ہوتا دو نوں کو پھلدار پودا کیتے۔

تورات میں ہے کہ ظلیل اللہ کا پلوشا بیٹا ذیخ اللہ تھا۔ اسماعیل اسحات سے تیرہ سال بڑے تھے لیکن "دیخ" اسحان کو قرار دیا گیا۔ یہ عجیب منطن ہے۔ اسماعیل کو لونڈی کا بیٹا بنا کر پلوٹھ کے اعزاز سے خارج بتایا گیا۔ بنی اسرائیل کی مائیں اکثر لونڈیاں تھیں۔ (پیدائش سا، ۱۹،۱۰)۔ یہ قوم سب جمانوں سے افعال ہے۔ یہ ہے علماء بنی اسرائیل کے کام کا تھناد۔

حضرت عینی ملائم کی وعوت میں بنی اسماعیل کی طرف کوئی اچھا اشارہ یہود پر بست مرال تھا۔ اس کے بتایا کہ خدا کی بادشاہت تم سے لے

خطبات کلینٹائن میں درج ہے۔ واغ عصبیت

تورات کے بیانات پر ایک داغ عصبیت کا ہے۔ بنی عمون اور بنی مواب سے بنی اسرائیل کی دشمنی تھی۔ تورات میں ان پر الزام لگایا کہ بنات لوط نے تعوز باللہ اپنے باپ سے شراب کی مدہوشی میں رابطہ قائم کیا۔ اس طرح موایوں اور بنی عمون کے اجداد پیدا ہوئے۔

اسی طرح بنی اسماعیل سے وشمنی تھی۔
تورات میں حضرت اسماعیل میلائلم کے فضائل کاذکر
تھا۔ ان حوالوں کو توڑ مروڑ کر پیش کیا گیا۔ عجیب
بات ہے یوسف کے لئے عبرانی میں ایک لفظ
بات ہے یوسف کے لئے عبرانی میں ایک لفظ
"فراة" کیا ہے۔ اس کے معنی پھلدار پودا کے
بیس۔ (پیدائش ۲۲/۲۳)

اس سے ملتا جلتا لفظ "فرا" اسماعیل ملائش کے لئے ہیں "جنگلی کرما" لفظوں کو فؤ مروڈ کر مدح کا دم بنانا علماء بنی اسرائیل کا دلچسپ مشغلہ رہا ہے۔ اب امریکہ میں ملماء عمود نے تورات کا مستند ترجہ خابع کیا ہے۔ ان کے ہاں یہ بحث ہوئی کہ دو نوں جگہ پھلدار پودا کے معنی کرویا دو نوں جگہ جنگلی گدھا۔ برا ہو توسف پودا کے معنی کرویا دو نوں جگہ جنگلی گدھا۔ برا ہو تعسب کا کمیش نے فیصلہ کیا کہ اسماعیل اور یوسف دو نوں کا کمیش نے فیصلہ کیا کہ اسماعیل اور یوسف دو نوں کا کرجہ کیا

لی جائے گی اور ایک دوسری قوم جواس کے پیل زبور ہے۔ داؤد کے ۲۲ زبور، سلیمان کے ۲۸، لائے گی دے دی جائے گی۔ یہ بات یہودیوں کو آسف کے ۱۱، بنی قورح کے ۱۱، هیمان کا ایک، کھا گئے۔ انہوں نے گرفتار کرنا چاہا لیکن کر نہ ایتان کا ایک۔اس کے علادہ کسا تمبر زبور اسیری

ظاہر ہے بنی اسرائیل کے علاوہ بھی قویں خداکی معرب ہو سکتی ہیں۔ تورات میں ہے کہ نبی کیا۔ فرمایا:-موعود نے بنی اسرائیل میں شیں ان کے بھائیوں "خدادند کی روح نے میری معرفت کلام کیا یارشدداروں میں آنا ہے۔ ضرت میں نے فرمایا كداب مترب بارگاه الى ايك دوسرى توم بوگى- ٢٣/٢) حفرت می کا اعلان حن تورات کی شیل مونی کی پیشاون کا اعادہ ہے۔ لدا عصبیت باطل ہے اور عصبیت والی تورات کے حوالے محرف ہیں۔ يونيورسل جيوش النائيكوپيدياس ب:- برمايا:-

"علماء باليبل ان تمام روايات كوجوباجره کے بارہ میں تورات میں دارد ہوئیں اسرائیل و ہوں"۔ عرب تعلقات كا نتيج مجھتے ہيں بني اسماعيل كو كتاب سلاطين ميں ہے كہ حضرت داؤد نے قرابت وارتوسجها جاتا مرورجه سے بنی اسرائیل غیرشرعی طور پر اپنے ایک سروار کی بیوی کو گھر (HAJAR زرر لفظ)-"テイニ

ز بور برطا ترانه تظر

تورات کے بعد ہم زبور پر ایک نظر ڈالے ہیں۔ اس کتاب میں ۱۵۰ مزامیر ہیں۔ یہ سارے حفرت داؤد کے نسیس بلکہ دوسرے عبرانی شعراء کا كام بحى طامل ہے۔ اس مجوعہ میں موتى كا ايك

یائے۔ كاتسمانى كلام ہے جوروح القدس كى تحريك سے كلھا

اور اس کا سخن میری زبان پر تھا"۔ (اسموئیل

اسمانی موسیقار کے یہ نفے ہیں۔ حضرت واؤد کے چشمہ قطرت سے جو پھوٹ پڑتے وہ دراصل نوائے سروش ہوتے۔ اس لحاظ سے یہ المای کام

"میں اسرائیل کا شیریں بیان نغه باز

میں ڈال لیا۔ اس کے وہ کناہ میں مبتلا ہوا۔ زبور سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کے وشمنوں کے پھیلانے الزامات بيس جو كمي طور پر در ست شيس بيس- آپ ہے کناہ تھے۔ سموئیل دوم ۱۱ باب میں اور اور یاہ ک بیوی کا ناپاک قصہ درج ہے اور داور کے گناہ کا ذکر ہے۔ آگے چل کر ۲۲ باب میں داؤد کا زبور درج "میں اس کے حضور میں کامل رہا اور اپنے آنا۔ حضرت میں ملائنا نے اس نکتہ کو اجا کر کیا۔

"لوگ كسے بيس كرآ نے والاداؤد كا بيٹا ہے۔ اگروہ داور کا پیٹا ہے تو خود داور نے اسے اپنا خداوند شرارت سے ایسے خدا سے الگ نہوا"۔ (۲سوئیل کیوں کہا؟ ظاہر ہے کہ آنے والا کسی اور قوم سے آ کے گا۔ وہ واؤد کا بیٹا نہیں ہوگا"۔ (مرقس

حفرت داؤد نے آنے والے میں کے مصائب کا ذکر کیا ہے۔ وہ موت کے منہ سے کیایا جائے گا اور عمر طویل یا نے گا۔ بنی اسرائیل کے بڑے کروہ میں تبلیغ کرے گا۔ ان پیشکو ئیوں میں كرمليب كے كے اشارات ہيں۔ باقی آئنده شمارے میں

(مدير "خالد-ايوان محود)

آپ کوخطا سے بازر کھا"۔ اس کے سیاق میں ہے:-

"كيونكه ميس خداوندكى رابول پر چلتا ربا اور (rr/rr

ظاہر ہے کہ واؤد کے مخناہ والا تھے سراسر ۱۲/۳۵،۳۵)

زبور کی ایک خصوصیت یه ہے که لسان واؤد ير بني اسرائيل پر لعنت دالي مئي (زبور ١١/٥) ٣٤/٢٢) اور آنے والے عظیم الشان پیغمبر کاؤکر شایت شاندار الفاظ میں ہوا ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آ نے والے نے بنی اسرائیل سے نہیں

ضروری اعلان

ادارہ "خالد" عنقریب سلملہ احمدیہ کے جید نالم اور مفتی سلملہ و پرنسپل جامعہ احمدیہ حضرت ملک سیف الرحمان صاحب (مرحوم) کی سیرت و سوانح پر ایک خصوصی اشاعت کا اہتمام کر رہا ہے۔ احباب کی خدمت میں درخواست ہے کہ حضرت ملک سیف الرحمان صاحب کی سیرت پر مشتمل اپنے مطامین یا ان کی یاد سے وابسند ابنی تحریریں ۱۵جون ۱۹۹۵ء تک ہمیں ارسال فرمادیں۔ اس کے علاوہ حضرت ملک صاحب کی کوئی نادر تضویر یا تحریر اگر ہے یاس ہو نو ہے ارسال فرمائیں۔انشاءاللہ بحناظت واپس کردی جائے گی۔ آپ کی تحریروں کا ہمیں انتظار رہے گا۔

امر اء اصلاع، صدران، مربیان، معلمین سلسله کی خدمت میں

جامعہ احدیہ میں داخلہ کی تحریک کے لئے حضور ایدہ اللہ تعالیٰ کے ارشادات کی روشنی میں تحریر

۱- امیدوار کے لئے فرسٹ ڈویزی میٹرک ہونا ضروری ہے۔ تاہم فرسٹ ڈویزی سے کم نمبر لینے والوں کے لئے ایک ماہ کا کورس مقرر کیا جائے گا۔ جس کے بعد امتحان ہوگا اور

APPTITUDETEST بوگا- اس میں کامیابی کی بناء پر امیدواروں کا داخلہ کنفر م ہوگا-

٢- اميدوار انثرويو بورد كے تحريري اور زباني امتحان ميں پاس مو-

٣- قران كريم ناظره صحت كے ساتھ برهنا جانتا ہو۔

سا۔ مقامی امیر کی سفارش امیدوار کے حن میں ہو۔

۵- میٹرک پاس امیدوار کی عمر کی حد کا سال اور ایف اے ایف ایس سی پاس کے لئے 19 سال سوگی۔

۲- امیدوار کے تفصیلی طبی معائنہ کی رپورٹ سلی بخش ہو۔ (تفصیلی طبی معائنہ انٹرویو کے بعد فعنل عمر مدینال ربوہ میں ہوگا)۔

امراء اصلاع، عمدیداران، مربیان و معلمین صاحبان کی خدمت میں درخواست ہے کہ ازراہ مربانی آپ اس طرف خصوصی توجہ فرمائیں۔ اس سلط میں خطبات جمعہ اور دیگر ذرائع سے جماعت کے دبین، ہو نمار، خدمت وین کا شون رکھنے والے تلص نوجوا نوں میں وقف زندگی اور جامعہ احمدیہ میں واخلہ کی تحریک فرمائیں اور اپنے حلقہ سے زیادہ طلباء کو جامعہ احمدیہ میں واخلہ کے لیے جمجوا نے کی کوشش فرمائیں اور اپنی مساعی سے دفتر مالا کو جمی مطلع فرمائیں۔

الله تعالیٰ ہم سب کواحس رنگ میں مقبول خدمت سلسدی توفین بھیے۔ امین۔ نوث: - واخلہ کے انٹرویوکی معین تاریخ کی بعد میں اطلاع کی جائے گئے۔

(دكيل الديوان- تحريك جديدريوه)

شعرات احدبت

حضرت والمرجي الما عمامه ل عما

(مضمون تكار، مكرم فالدخمود صاحب)

حضرت میر محمد اسلیل صاحب وہ خوش نعیب رفق ہیں جنہیں حضرت بائی سلسلہ احمدیہ کے تعبی بھائی ہونے کا فخر ماصل ہے۔

حضرت سید میر محد اساعیل صاحب دلی کے اس مشہور حینی ساوات خاندان کے چٹم و چراغ ہیں جس میں مشہور صوفی شاعر حضرت خواجہ میر درو صاحب پیدا ہوئے تھے۔ حضرت میر محد اساعیل اپی عظیم بمن حضرت سیدہ نفرت جمال بیم صاحبہ سے سولہ سال چھوٹے تھے۔ حضرت سیدہ صاحبہ کی ولادت ۱۸۲۵ء کی ہے۔ ان کی ولادت کے بعد حضرت میر نامر نواب صاحب کے ہاں بانچ بچ پیدا ہوئے جو خدا کو بیارے ہوگئے۔

مورخہ ۱۸ جولائی ۱۸۸ ع بروز سوموار آسان احمیت کے درخشندہ ستارے حضرت میرصاحب کی ولادت ہوئی۔

تعليم

حضرت میر محد اساعیل صاحب نے F.Sc و باہ اسلام اور اہل خانہ سے مرحد اساعیل صاحب کی اہل خانہ سمجی کا یہ خیال تھا کہ ڈاکٹری میں واضلہ لے لیا جائے۔ لیکن آپ کے بزرگ محرم میر ناصر نواب صاحب کی آمد ماہانہ تمیں روپے پنشن اور ۲۲۰ روپیہ سالانہ گاؤں ہے آمد تھی۔ ڈاکٹری فیس کے لئے ۳۰ روپ ماہوار اخراجات کے علاوہ ۵۰ روپ سالانہ فیس تھی اور ۵۰۰ مختلف او قات میں کتب کے لئے درکار تھے۔ حضرت میرصاحب فرماتے ہیں کہ والدہ صاحب کا کمنا تھا کہ یہ فیس میری طاقت سے باہر ہے۔ اکتوبر میں داخلہ ہونا تھا کہ گھر کی ایک خاومہ نے ایک ملفوف میرے ہاتھ میں ریا۔

جب واظلہ کا وقت آیا تو محرم میرصاحب کو فرسٹ دویران کی وجہ سے ۱۲ روپے ماہوار وظیفہ ملا۔ آپ کا نام برائے واظلہ سرفہرست تھا۔ حضرت المل جان آپ کو دوران تعلیم ماہانہ دس روپے دیا کرتی تھیں۔ عکومت کی طرف سے آپ کو بانچوں سال باقاعدہ وظیفہ ملتا رہا۔ اس طرح آپ کی تعلیم مکمل ہوئی۔ اس بات کا

صرف میرصاحب اور آپا جان کے کمی کو بھی پت نہ تھا۔ جب آپ میڈیکل کالج کے آخری سال میں ہے۔ بتیجہ کی فکر تھی۔ حضرت مسیح موعود علیہ السلام کو الهام ہوا "اسٹنٹ مرجن" (بدر ۲۰ جولائی ۱۹۰۵ء)

چنائچہ آپ تمام پنجاب میں اول نمبر لے کر پاس ہوئے۔ آنھوں کے آپریش میں آپ نے کمال مہارت حاصل کی

Digitized By Khilafat Library Rabwah

یا کیزه رزق

حضرت میر صاحب ملازمت کے دوران کا ایک واقعہ "آپ بین" میں بیان فرماتے ہیں کہ ایک بار ایک مخص آیا۔
اس نے کسی نجی ضرورت کے لئے میر صاحب سے بیاری کا غلط سر فیفکیٹ بنوانا چاہا۔ میر صاحب نے انکار کیا تو وہ فیس کی پیشکش بردھا آ چلا گیا گر آپ نے بالکل انکار کردیا کہ میں یہ کام نہیں کرسکتا۔

توحير کے لئے غيرت

2 * 19 میں آپ کی پھوپھی زاد آپ سے ملنے آئیں۔ ان کی بیٹی فوت ہوگئ تھی۔ وہ بار بار یہ کمتیں کہ ڈاکٹر صاحب آگر وہاں ہوتے تو وہ نہ مرتی تو آپ کی توحید کی غیرت جاگ اٹھی۔ آپ نے فرمایا کہ آئندہ اس کا بیٹا ہوگا جو میرے بی ہاتھوں میں مرے گا۔ بات آئی گئی ہو گئی بعد میں ان کا لڑکا پیدا ہوا وہ میرصاحب کے گھر آئی تھیں علاج وغیرہ کوا رہی تھیں تو لڑکے کو دست لگ گئے تھے۔ مرکانی علاج کے باوجود بچہ فوت ہوگیا۔

المخضرت صلى الله عليه وسلم سے عشق

آنخضرت طابیم کا عشق "یخبیکم الله" کا ذریعہ ہے۔ حضرت میر صاحب کے وجود کا ذرہ ذرہ عشق رسول سے معطر تھا۔ نثر اور نظم دونوں میں آپ نے حضرت رسول اکرم طابیم کی تعریف بیان فرمائی ہے۔ س کر زبان پر بے اختیار "علیک الصلوة علیک السلام" جاری ہو جا آ ہے۔ فرماتے ہیں۔۔

محد منطور المعلوة علي السلام عليك السلام عشاق ذات يكال عشاق قدوسيال

بيرال		. فلز	کا اگ	معارف
جاوران		زنره	میں	افاضات
جام	R	كوير	آب	بلا ماقيا
السلام		عليك	الصلوق	عليك

حفرت مے موعود علیہ السلام سے محبت

حضرت میر محر اناعیل صاحب کو حضرت می موعود علیه السلام ہے بھی عشق کی حد تک محبت تھی۔ حضرت فلیفہ المسیح الثانی آپ کے لئے حضرت می موعود علیه السلام کے "منظور نظر" کے الفاظ استعال فرماتے تھے۔ ۱۹۰۱ء میں حضرت فلیفہ المسیح انی انگلتان کے سفر پر تشریف لے گئے تو آپ نے میرصاحب کو "ناظراعلی" مقرر فرملیا اور فرمایا۔ ان کے دل میں حضرت میں موعود کی محبت بلکہ عشق فاص طور پر پایا جاتا ہے۔۔۔۔۔۔ اور میں امید کرتا ہوں اس تعلق کی وجہ سے جو برکات آپ پر نازل ہوتی ہیں ان کے باعث جماعت کے لئے بہت مفید ثابت ہوں گے"۔

قادیان سے پیار

یہ انسانی فطرت ہے کہ مکینوں سے پیار ہو تو مکانوں سے بھی پیار ہو جاتا ہے۔ گروہ کمین (بعنی حضرت اقدی مسیح موعود اور حضرت خلیفہ المسی جو ہر لمحہ روحانی سے پلائیں ان کے مکانوں سے پیار کیوں نہ ہو۔ حضرت میر صاحب تادیان کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں۔۔

آہ وہ دارالاہان قادیاں قادیاں قادیاں خات نشان قادیاں کی اوا کھب کئی دل میں ہر اک اس کی اوا بس مئی آنکھوں میں شان قادیاں تو بنائے چٹم ہے میرے لئے خاک بات قادیاں خاک بات قادیاں خاک بات تادیاں قادیاں خاک بات تادیاں قادیاں خاک باتے میان قادیاں خاک

کر رہے ہیں جان و دل کو بیقرار نغمہ بائے بلان قادیاں

حفرت سیدہ نفرت جمال صاحبہ سے محبت اور ان کا احرام

حضرت میرصاحب کو حضرت المال جان ہے بہت تعلق اور بیار تھا۔ ان کا احرام بری بمن کی وجہ ہے بھی تھا اور اس وجہ ہے بھی کہ وہ مامور زمانہ کے عقد میں آئیں۔ حضرت میرصاحب کی بیٹی حضرت سیدہ ام متین صاحب فرماتی ہیں۔ حضرت سیدہ جس محمل جیز کی تعریف کرتیں۔ ابا جان فورا وہ چیز لے آتے۔ حضرت سیدہ موصوفہ فرماتی ہیں کہ میرے رشتہ کیلئے۔ گھر تشریف لائیں ابا جان ہے کما میں تممارے لوکی مانگنے آئی ہوں ابا جاں نے کما

میں تماری بات واپس نہیں کر سکا' لے جائیں۔ مزید فرماتی ہیں کہ بے شک بید اللہ تعالی کی تقدیر تھی کہ میں حضرت مصلح موعود کے عقد میں آتی محراس کی ایک وجہ بیہ بھی تھی کہ ابا جان حضرت سیدہ صاحبہ کی بات ٹال نہ سکتے تھے۔

اولاد کی تربیت

آپ کو بچوں کی تربت کا بہت خیال تھا۔ نماز ہا جماعت کی بہت آکید فرماتے۔ گھر میں نماز پڑھتے تو بچوں کو ساتھ کھڑا کر لیتے۔ حضرت ام متین صاحبہ بیان فرماتی ہیں کہ میں پانچویں تک گھر میں پڑھی۔ جھے اہا جان کا پڑھانے کا وہ ولنشین انداز ابھی تک یاد ہے۔ فرماتے اب جائے چھوٹوں کو پڑھاؤ۔ فرماتے برے بچ کی تربیت کرہ اس سے چھوٹوں پر بھی اثر پڑے گا۔ بچوں کو دعائیں بھی یاد کرواتے تھے۔

جی کو گھرے رخصت کرتے وقت

حفرت سیدہ ام متین صاحبہ بیان فراتی ہیں کہ جھے رخصت کرتے وقت محرم ابا جان نے ہدایات ایک نوٹ بک میں اپنے ہاتھ سے قلمند کیں۔ جو میرا مرابیہ ذندگی ہے میں ہر باب سے گزارش کروں گی کہ ان ہدایات کا مطالعہ کریں اور اپنی لخت جگر کو بتا کیں کہ وہ جانے والے گھر اور اپنی ذندگی کو کس طرح جنت نشان بنا سکتی ہیں۔

علمي سرماس

محرم ڈاکٹر میر محر اساعیل صاحب علوم بدنیہ اور علوم ریفیہ کے جامع سے بے شار علمی مضامین آپ کے قلم سے آگئے اور متعدد مستقل تصانیف فرمائیں۔

ال تاريخ من فضل لندن

٧- كرندكر- بيه قرآني ادامرد نوايي كاسليس ترجمه ب

سال مقطعات قرآني

سمد اربعين اطفال

د- تخفر احمیت

٢- جامع الاافكار

ے۔ " بخار ول" جو آپ کے فکر شعری کی کلوشوں کا مرقع ہے۔)

٨- آپ بي اور

٥ حفاظت ريش

سفر آخر ست کی تیاری

میرصاحب کی زندگی میں عبادالر عمن کا بیہ وصف بہت ہی نمایاں تھا۔ شعر میں فرماتے ہیں۔۔

اک بل بھی اب گذر سکتا نہیں تیرے بغیر

اب تلک تو ہو سکا جیسے گذارہ ہو گیا

بعد مردن قبر کے کتبے یہ بیہ لکھنا میرے

بعد مردن قبر کے کتبے یہ بیہ لکھنا میرے

" آج ہم دلبر کے اور دلبر ہمارا ہو گیا "

حضرت مولانا راجیکی صاحب نے ان کی آخری بیماری میں ان کے لئے دعا کی تو الهام ہوا "میر محمد اساعیل ہمارے بیارے میں ان کے علاج کی طرف فکر کرنے کی چندال ضرورت نہیں ہم خود ہی ان کا علاج ہیں ان کی وفات کے بارے میں بتا دیا تھا۔ مرزا عزیز احمد صاحب راوی ہیں۔ کہ وفات کے بچھ عرصہ تعبل میر صاحب نے صاحبزادہ مرزا منور احمد صاحب کو بتایا کہ ان کی وفات ۲۲ سال کی عمر میں ماہ جولائی ہیں

جعد کے وان ہوگی میہ بات خواب کی بنا بر کمی تھی۔

آپ کی بیاری

"الله تعالی رفقاء کے وجود کو لیے عرصہ تک قائم رکھے تاکہ جماعت کے اندر ایسے نئے وجود پیدا ہو جائیں جو اپنی قرمانی اخلاص اور تقویٰ کے لحاظ سے رفقاء کا ہر رنگ رکھتے ہیں"

١- ٢ جولائي نموني كاحمله موا- برمكن علاج كي كوشش كي محرخدائي تقدير غالب معلوم موتى تقى-

Digitized By Khilafat Library Rabwah

وفات سے چند روز تبل رفیقہ حیات کو بلایا اور ان کا ہاتھ اپنے ہاتھوں میں لیا اور فرمایا۔ وعدہ کرو میرے مرنے پر آہ و زاری نہ کرو گی۔ وین سے ناواقف عور تیں بین کرتی ہیں۔ ایس کوئی بات نہ کرو گی۔ حدیث میں آیا ہے بے اختیار جو آنسو نکل جاتمیں ان کا کوئی حرج نہیں۔

١٨ - جولائي - وفات

۱۹ جولائی جعد کا روز تھا ساڑھے چھ بجے کے قریب ڈاکٹر حشمت اللہ صاحب نے سورۃ یاسین کی تلاوت نمایت سوز اور ورد میں ڈوبی ہوئی آواز کے ساتھ کی۔ ساڑھے سات بج کے قریب حضرت مصلح موعود صحن میں مثل رہے سے کے آواز آئی جلد آئیں حالت تازک ہے۔ حضور اندر تشریف لے گئے تو سائس اکھڑ رہا تھا۔ سات بجکر چالیس من پر آپ نے آخری سائس کی اور میر ناصر نواب صاحب کا لخت جگر' (امال جان) کا بھائی' مسیح موعود کا "منظور نظر) این خدا کے حضور حاضر ہو گیا۔

١٥- جولائي كو آخط بع جنازه الهاياكيا تغريباً سات بزار احباب نماز جنازه مي شريك موئے

اولاو

آپ نے دو شادیاں کیں۔ پہلی شادی آپ کی پھوپھی زاد سے ہوئی۔ ان سے آپ کی کوئی اولاد نہ ہوئی دو مری شادی حضرت مرزا محمد شفیع صاحب محاسب صدر ا نجن احمد سے کی صاحبزادی سے ہوئی۔ اللہ تعالی نے آپ کو اس بیوی کے بطن سے کیر اولاد سے نواز۔ تین لڑکے سید محمد احمد صاحب سید احمد ناصر صاحب اور سید محمد امین احمد صاحب اور ساحت کوئیاں عطا فرائمیں۔ سب سے بری لڑکی حضرت سیدہ ام متین صاحبہ حضرت مصلح موعود کے عقد میں آئمیں۔ سب سے بری لڑکی حضرت سیدہ ام متین صاحبہ حضرت مصلح موعود کے عقد میں آئمیں۔۔۔۔۔

(مقاله: مكرم سليم سابجمانيورى ساحب)

شین نه کونی تخلص ہے۔ شروع مین (یعنی ۱۹۰۳ء

اس جُلد مناسب معاوم ہوتا ہے کہ مقصدیت کی اولیت کے متعلق حضرت میر صاحب کا وہ بیان یمال نقل کردیا جائے جو آپ نے اپنی شاعری کاوشوں کا تعارف کرواتے ہوئے خود شامل کتاب کاوشوں کا تعارف کرواتے ہوئے خود شامل کتاب کیا ہے۔ فرما ہے ہیں:-

میں) جب یہ شوق پیدا ہوا تو چند دفعہ "مشنا" کا تخلص استعمال کیا پھر ترک کردیا اور ہمیشہ تخلص کے بغیر گزارہ کیا۔ میرے کلام میں بیشتر اشعار بسبب مذہبی ماحول اور دینی تربیت کے متصوفانہ رنگ کے میں اور سلملہ احمدیہ کے مقاصد سے تعلق رکھتے ہیں۔ میں کسی کا عمدہ مصرعہ یا شعر یا کسی غیر زبان کا لفظ اپنے شعر میں بیوند کرلینے سے نہیں زبان کا لفظ اپنے شعر میں بیوند کرلینے سے نہیں کچھاتا تاہم اس کو سرقہ نہیں کہا جا سکتا۔ بست زیادہ صحہ ان نظموں کا ایسا ہے جو دراصل اپنے لئے کسی گئی ہیں نہ کہ اوروں کے لئے۔ میری دعا ہے کہ خدا تعالیٰ ان اشعار کو ہمارے بچوں اور نوجوا نوں کے لئے۔ میری دعا ہے کہ خدا لئے بھی مفید بنا نے"۔

"شعر کی تعریف اس سے زیادہ نہیں کہ وہ باوزن ہو، اس کے الفاظ عمدہ اور مضمون لطیف ہو۔
میرے بزرگوں کو چونکہ شاعری سے مناسبت تھی
اس لئے مجھ میں بھی کچھ حصہ اس ذوق کا فطری طور سے آیا ہے مگر اس طرح کہ وس وس بارہ سال تک ایک شعر نہیں کتا ہوں۔ دوسرے ایک شعر نہیں کتا ہوں۔ دوسرے یہ کہ میرے اشعار مطلب کے حال ہوتے ہیں نہ کہ الفاظ کے۔ میں ایک مضمون ذہن میں رکھ کر شعر کمتا ہوں اور الفاظ اس مضمون کے پابند ہوتے ہیں نہ مضمون الفاظ کا۔ اس لئے یہ اشعار بجائے تغزل نہ مضمون الفاظ کا۔ اس لئے یہ اشعار بجائے تغزل کے نظم کی صورت رکھتے ہیں اور بجائے آمد کے میں اور کارنگ ان میں ہوتا ہے۔ میرااستاد کوئی

جیسا کہ اوپر بیان کیا جاچکا ہے حفرت میر صاحب نے نہ صرف ظاہری اصناف سخن میں طبع انکائی فرمائی ہے بککہ عقوبت کے لحاظ سے بھی آپ

پیارے خدا کا یہ محبت ہمراار شاواس کے پیارے حبیب ملکالیام کے دریعہ جب او کوں تک رجانات شعری کے قہم میں اسانی ہو۔ پہنچتا ہے توان کے دل اس محس اعظم کے اطاق كريماند اور حسن مجيم كے انداز محبوباند پر نثار ہو جا ہے، پس اور بے ساخت ورودصلام ان کی زیانوں پر جاری ہو جاتا ہے۔ میر صاحب ہمی شیدایان (٣) دعا بندے کا ایک آزمودہ ہتھیار ہے جس کے جیب خداملی اللہ کی صف میں شامل ہو کر مدحت سے مدد طلب کی ہے اور "بندہ"، "ميرے كافريف انجام پاتا رہے گا(اور يہ سلم تا قيام ہونے کے لئے استعانت طلب کی ہے۔ جاسکے گا۔ آپ کی محبت رسول ملتی اللہ میں دوبی ہوئی (سم) معرفت الهي حاصل موجائے توانسان صعیف ايک دوسری نظم سنچه خوبال مهه دارند نو تنها البنیان کوائی کروری اور ناطاقتی کا احساس شدید داری" بھی اس سلد کی ایک کڑی ہے۔ اس کے سے شدید تر ہوجاتا ہے اور وہ وعا کے ذریعہ اپنے قادر علاوہ "محمد مصطفیٰ ہے مجتبیٰ ہے" اور دیگر نعتیہ کلام خدا سے مدد کا طلب گار ہوتا ہے۔ ارشاد باری تعالی آپ کے اس گرے کلبی لگاؤ کا آئینہ دار ہے جو ہے:-

سے كردوك اگرتم اللہ تعالى سے محبت كر ہے ہوتو (٥) ظان مجسم، محس عالم حضرت محد عربى الله الله ہم میری اطاعت کرو۔ اللہ تعالی (اس کے شیج کی محبت کا تقاصنہ تھاکہ حضور مل اللہ اللہ العدر

یے متعدد اور متوع موصوعات پر اپنی صوفی مشی کے جوہر وکھا نے ہیں۔ ذرا مندرجہ ذیل عنوانات پر تظر ڈالے تاکہ آپ پر حضرت میر صاحب کی (۲) "بخارول" کی طرح "محبت کاایک آنسو" بھی آپ كى ايك نهايت ياكيزه نظم ہے۔ جومول كا اين

بندے سے پیار کا تعلیٰ ظاہر کرتی ہے۔

وریعہ وہ طاقتور سے طاقتور وشمن پر غلبہ پالیتا ہے۔ خیرالانام میں ایک ایسا ہدیہ عقیدت بیش کرنے حضرت مير صاحب نے بھی "دعائے من"، بيں جو مقبوليت كے لاظ سے نعتيہ ماعرى كے "دعائے محملے"، "عاجزانہ دعا"، "دعا برائے میدان میں اپنا ایک منفر و مقام رکھتا ہے اور جب معرفت"، "نماز" وغيره تظمول مين قادر و توانا خدا تك محامد خاتم النبيين مل التاليم سے ولوں كو كرما نے خدا" (طویل نظم) اور "مناجات بدرگاه قاصی قیامت جاری رے گا) میرصاحب کے اس "سلام الحاجات " كے ذريعہ بنده كا اپ مولا سے تعلىٰ قائم بحضور سيدالانام ملق ليا كم انداز نبيس كيا

ترجمہ:- (اے میرے صیب) تم لوگوں تھا۔

فردند روحانی خضرت بان سلد احدیہ سے بھی جاعت کوتائم فرمایاس کے افر ادمالی، جانی، حالی و الار خادم كى مقات كے بيان سے بھى دلوں ميں خدمات بجا لارہے ہيں۔ ايسى خادم انسانيت مداز پیدا کیا جائے۔ خفرت میر صاحب نے اس جاعبت کے کارکوں کو خراج عقیدت پیش کرنااور فریعنہ کی ادائیلی کو بھی ضروری خیال کرتے ہوئے ونیا کو ان مهات سے آگاہ کرنا جو اس جاعت کے المنى متعدد تظمول مين باني سلم احديد كو المنى اولوالعزم اور باحوصله افر اوشب وروز كرر بهين عقید تمندی کا خراج پیش کیا ہے۔ فرمت دین ہی کا ایک جد ہے۔ ندائے

(٢) انسانی قطرت کا تقاصنہ ہے کہ اپنے محبوب کے احمدیت"، "احمدی کی تعریف"، "میں دین کو مكن بلكه اس شركى كليوں تك سے محبت و دنيا پر مقدم ركھوں كا"، احمديت"، "خدام عقیدت پیدا ہوجاتی ہے۔ حضرت میر صاحب کا احدیت "وغیرہ نظموں میں اسی فریعنہ کو بحس و محبت پرور اور عقیدت مندول بھی بطااس جذبہ خوبی انجام دیا ہے اور اسی پر اکتفانہ کرتے ہوئے سے کی طرح خالی رہ سکتا تھا۔ آپ نے اپنے مرشد انفرادی رنگ میں بھی بعض خاص ہمتیوں کے حفرت بان سلد احدید کے ممکن قادیان سے اپنی پاکیزہ ضائل کو متعارف کروائے کی کوشش ہی کی محبت كا اظهار متعدد منظومات ميس كيا ہے۔ تاديان ہے۔ "حضرت مولوى برہان الدين جملى" كے سے جدائی کا تقشہ اور قراق کی اذبتوں کا حال "در عوان سے آپ نے جو نظم لکھی ہے وہ اسی جذبہ کی فراق قادیان " والی تظم میں بڑے ہی درد انگیز عکاسی کرتی ہے۔اسی قبیل کی ایک اور نظم حضرت طریقے سے کیا ہے۔ اس قبیل کی ایک دوسری تظم مولوی نعمت اللہ خان کی شہادت پر آپ کے رقم "قاديان دارالامان" هيه "جرايك مجوركي زبان سے "، "ہم قادیان سے بول رہے ہیں"، کربان ہوکر"۔ "م والموزى سے بول رہے ہیں" تینوں تطوں میں

(2) حضرت بان سلد احدیه نے تلیل اشاعت

دین، احیاء دین اور اعلاء کلی الله کے لئے جی

والهانه مقیدت اور خادمانه ارادت کا اظهار کیا جائے تالی، تعلیمی و تربیتی جله اقسام کی قربانیاں دے اور الاستامان المالی تعریف کے بعد اس کے جلیل رہے ہیں اور اپنی ہم جمتی تدابیر وجد مسلس سے فرمائی- جس کا عنوان تھا "تعمت الله من و کطاویا

(٨) خرت بان سلد احدیه کے بحت جر ضرت قادیان سے دلی وا بستگی کا ظہار ہوتا ہے۔ جب ابل بيغام نے ايك كالفانہ اور معاندانہ كاذ قائم كيااور "بيغام صلح" كيردك بين شب وروز

بناایا تو صرت میر صاحب کیرگ حمیت پیموک داری چه عم داری " (ابل خانه کووصیت)، "نوایخ اشی اور آپ نے ان زہر آلود تیروں کا جواب کے" (مربیان کو تعیدت)، "قابل نوجہ خدام" "منكران محود"، "پيغاى ليدرول سے وغيره-كى ان تظموں كو پڑھنے كا اتفاق ہووہ اس بات كى انداز ميں اپنے خيالات كا اظهار فرمايا ہے۔ ايسى شهادت دیں کے کہ باوجود مظلوم ہونے اور اشمانی تظموں میں "ناسخ و منسوخ"، "قرآن، سنت اور ول آزاری کا نشانہ بننے کے آپ نے اپنے کام میں احادیث کے مدارج"، "علم ترب یعنی علم توجہ یا كونى قابل اعتراض يا ول آزار بات شيس كى اور مسريزم"، "كچير دعا كے متعلق" (اس نظم ميں اینی پاکیزہ تظموں کو ابتذال، مسخر، یا استہزاء سے سب نے دعا کے فلید کواس طرح عام قہم انداز میں ہر کر آلودہ شیں ہونے دیا جو آپ کی عالی عرفی اور بیان کیا ہے کہ قبولیت دعا کے متعلق تمام محکوک

(٩) حفرت مير صاحب نے بلا كواتعات كو منظوم فرماكر ايك تاريخي خدمت بهي انجام دي بين:-ہے۔ 1917ء میں حضرت مقلع موعود نے جب "بیت الفصل" لندن کا سنگ بنیاد رکها تو میر طرح کی کوئی دعا بھی رد نہیں ہوتی۔ (۱) یا تووہ لفظا صاحب نے اس موقعہ پر ایک نظم "مر کز کفریس ہی قبول ہوجاتی ہے(۲) یااس کی جگہ آخرت کا بدلہ خانہ خدا" کے عوان سے تحریر قرمائی جس کے اور تعمت مل جاتی ہے (۳) یا اتنی ہی مقدار میں دریعہ تمام افراد جماعت کے جذبات کی ترجمانی کا کوئی بری تقدیر دور ہوجاتی ہے (س) یا بطور عبادت

> آپ نے تظمیں بھی لکھی ہیں۔ مثلاً "جھ کو کیا بیعت سے ماصل ہوگیا"، "نہ اوھر کے رہے نہ

محود وشمنی اور شقاوت قلبی کے اظہار کو اپنا پیشہ اوھر کے رہے" (وقف میں نااہلی کا بتیجہ)، "خدا

خطاب"، "ان كارنگ" جيسى نظمون كے دريعه (١١) عقائد كے سلديس آپ بے بعض مابدالنزاع وینا ضروری سمجا لیکن جن دوستوں کو میر صاحب اور مختلف قیہ مسائل کے بارے میں بڑے لطیف بلنداخلاتی کامنہ بولتا ثبوت ہے۔ کازالہ ہوجانا ہے۔ آپ نظم کھنے سے بیشتر جو محریک فرمائی ہے وہ بھی قابل خور ہے۔ فرماتے

"وعائيس چھ طرح قبول ہوتی ہيں اور اس فرمن انجام دیا۔ محموب ہوجاتی ہے (۵) یا دنیا میں ہی ابک کی جگہ (۱۰) تطعات ورباعیات کے علاوہ تربیتی رنگ میں دوسری بہتر خیر ملی جاتی ہے (۲) یا اگر وہ دعا بندہ کے لیے مفر ہو تو منوخ کر دی جاتی ہے اور یہ نامنظوری بھی اجابت اور رحمت کا رنگ رکھتی

رغبت دلانے کی سعی متکور کی ہے۔ مندرجہ ذیل دی۔ یہ بات آپ کے کمال فن کازندہ ثبوت ہے۔ منظومات اسی تبیل سے ہیں۔ "نفیحت از الوصید"، "بشارت از الوصيت"، "تركو دنيا"، "ونيامتاع الغرور ہے"، "ترک سنا"، "ترک دنیا کے معنی ترک قصول ہیں"، "دنیا کا انجام"، "دنیا ہے جائے قانی دل سے اسے اتارہ"۔

لطف یہ ہے کہ شرافت و متانت کے دامن سے تماثانی نہیں "وغیرہ وغیرہ پیش کی جاسلتی ہیں۔

ہے۔ یعنی بندہ ضرر اور تکلیف سے جاتا ہے"۔) کسی خار کو اجھنے کی اجازت نہیں دی۔ آپ نے اپنا (۱۲) ترک دنیا کے بارے میں آپ نے متعدد مانی الصغیر بھی ادا کردیا لیکن ایسی کمن مشقی اور ناصحانہ تظمیں کھی ہیں اور ہر تظم میں ایک نے اضیاط کے ساتھ کہ نہ کسی تمہم کے بھر نے کی انداز سے ترک لذات کی طرف توجہ دلائی اور نوبت آئی اور نہ کسی زنار کے نوٹے کی صدا سنائی "اس کے تھویر جاناں ہم نے کھجواتی شیں" یہ ایک ایسی مرال تظم ہے جو آپ کی قادرالکای اور حقیقت نگاری کوایک نے روپ میں نگاہوں کے سامنے لاکر قارئین کو محوحیرت کردیتی

واتعاتی نظموں میں آپ کی ایک مزاحیہ نظم منظومات کے علاوہ حضرت میر صاحب نے بھی شامل ہے جو راش بندی سے تعلق رکھتی نہایت پاکیزہ جذبات کی طامل عارفانہ غزلیات بھی ہے۔ اس تظم کا عنوان ہے "تاریان میں ۱۹۲۳ء کمی ہیں جو محبت الی اور عشق حقیقی میں ڈوب کر میں رمضان میں ایک تولہ محکر کا راشن" اس تظم تحریر کی گئی ہیں اور یہ کمنا زیادہ مناسب ہوگا کہ کے مطالعہ سے زمانہ جنگ کی تکالیف و مشکلات کا اپنے تملل اور مقصدیت کے لحاظ سے یہ غزل نما نقشہ انکوں کے سامنے آجاتا ہے۔ حضرت میر تظم کملانے کی زیادہ مسحق ہی کیونکہ ان کا مرکزی صاحب کے قلم حقیقت رقم نے اس واقعہ کو بھی نقطہ خیال عشن حقیقی کے سوا کچے نہیں۔ ایسی تاييخ مين محفوظ كرديا-يه تظم آپ كى بهه كير طبيعت ملل غزليات كے صنى بين "توكيا آئے"، "بو کے چرے سے نقاب کثانی کرنے کا فریعذ انجام نہیں سکتا"، "عشق ومشک"، "کہ جینے رنگ مخفی ویتی ہے۔ "تادیان کے آریہ" بھی اس تبیل کی ہیں محبت سب کی صیفل ہے"، "محبت"، "دن مرتوں میں آئے ہیں ہمر اہل حال کے "، "جورہ ضرت میرصاحب نے طزومزال کے خار مجے پہند ہے اس پر چلا چھے"، "آ نے گی مرے بعد زار میں بھی سمند ککر کی جولانیاں و کھائی ہیں لیکن شمیں میری وفا یاد"، "چشم بینا حس فانی کی ليكن واعظانه بندو نفائح يا ناصحانه تلقين عمل محشى بهي ايك صنف هي أوريه كمناغلط نه موكاكه مير

جواب خیر نہ دیتے گر یہ کیوں سمجھے کہ عرض طال بھی مقصود ہے سلام کے ساتھ یا استادی المحترم حضرت علامه مختار شایجانپوری کا

علاج درد کرتے یا نہ کرتے مگر وہ پوچھ تو لیتے کماں ہے

کے لئے تطعات و رباعیات کی اصناف زیادہ انین اور مرزا دبیر نے اس فن میں اپنے کمالات کا موزونیت رکھتی ہیں اور شاعر کو اپنا ماصی الصمیر ماہرانہ اور استادانہ مظاہرہ کرکے اردو شاعری کے ادا کرنے میں تنگی محسوس نہیں ہوتی۔ میر انیں، دامن کو گلمانے رنگارنگ سے بھر دیا ہے۔ حضرت مرزا دبیر، اکبر الہ آبادی، امجر حیدر آبادی، عکیم میر صاحب نے بھی ایسی تظمیں رہم فرمائی جن اختر انصاری اکبر آبادی، جوش ملیسانی اور جوش ملح سے منظر کشی کاحن ادا ہوجاتا ہے۔ ایسی نظموں آبادی اور دور موجوده میں راغب مراد آبادی اور میں آپ کی نظم "کچھیار" بست مقبول ہے اور منظر رئیس امروہوی نے ان اصناف میں اپنی جودت طبع سمسی کاایک اچھا شونہ ہے۔ کے خوب خوب جوہر وکھائے ہیں۔ ہمارے میر اردو زبان میں غزل ایک ایسی صنف سخن صاحب بھی اس میدان میں اترے ہیں ادر آپ ہے جس میں بست مختصر الفاظ میں یعنی صرف دو کے اشب کلم کی جولانیوں نے یہ ٹابت کردیا ہے مصرعوں کے اندر انبانی جزبات میں سے کسی كہ آپ اس ميدان كے بھی شسوار ہيں۔ آپ نے خاص جذبہ كی عكاسی مكن ہے اور بارہا اس كا تجربہ اپنے قطعات میں بعض فارس مصرعے جو ضرب کیا گیا ہے۔ مثلاً شکیل بدایونی کا یہ شعر:-الامثال كى حيثيت ركھتے تھے استعمال كئے ہيں اور وہ ہم سے خفا ہيں ہم ان سے خفا ہيں ان کوا یے سلیقے سے کامیں لانے ہیں کہ ہر مصرعہ مگر بات کرنے کو جی جاہتا ہے اس تطعه کا جزو لاینفک بن می ہے جس میں وہ یاسید آل رصالکھوی کا یہ شعر:-استعال کیا گیا۔ اس طرح آپ نے عربی فقرات اور ہندی عاورات استعال کرنے سے بھی احتراز نہیں کیا بلکہ بڑی چابکدستی سے ان فقرات یا عاورات کو اپنے حسب منتاء استعمال کرنے میں كامياب ريمين- چندمثاليس ملاحظه بول:-

اردو ادب اور خاص کر متظومات میں منظر

وعائيں پلائی ہيں آب حیات

مندوجه بالاسطور میں ہم نے حضرت میر محد اسمعیل صاحب کے کلام کا ایک مختصر سا تعارف بين كيا ہے- اب ہم ان كى تحصيت كے متعلق ان کے ایک نامور شاگرد حضرت شخ محد اسمعیل ذات اس کی ہے خیر محض اے دوست صاحب پانی پتی کے تاثرات یماں درج کرکے اپنے

"استاذی المحترم حضرت ڈاکٹر میر محد اسمعیل صاحب عجیب و غریب قابل ریک شخصیت کے مالک تھے۔ وہ اگرچہ ہر لحاظ سے ایک متازحیثیت اور ایک بلند شخصیت رکھتے تھے لیان انوں نے کیمی اپنے آپ کو کسی سے برتر خیال شیں کیا۔ بلکہ شایت فروتنی اور بڑی خاکساری کے ساتھ اپنی زندگی گزاری۔ ان کی صورت فر شتوں جيسى اوران كى سيرت قابل تقليد نمونه- وه نهايت منس مكي، شايت ملنسار، شايت خوش كفتار، شايت بذله سنج اور شایت خوش اظاق انسان تھے۔ جو مخص ایک مرتبدان سے مل لیتا تھاوہ ہیشہ کے لئے ان کا گرویده بوجاتا تھا۔ ان کی باتوں میں ایسی مشاس اور ان کے کام میں ایسی شیرینی تھی کہ ول بداختياران كى طرف كھنچ جلے جاتے تھے۔

اعمال صالحہ

کیمی تو عیش کو چھوڑ اور عمل کا وقت نکال نہ کام آئیں کے عقبی میں مال اور دولت كد "مال تالب كورست و بعد ازال اعمال"

رحم ہے مغز اور سزا ہے پوست مضمون کو ختم کرتے ہیں۔ شخ صاحب فرماتے کے ہے تعب تو دکھ علاج ترا ہیں: وه ترج از دوست مير مذ تكوست

> حد ہے نہ بن ہو کمی کا بھی وشمن دلائل کو دیکھ اور نشانات روشن نہ کر سوکنوں کی طرح عیب چینی پیا جس کو جاہیں وی ہے ساکن" ذكرابى اور اصلاح تفس

رکھ زباں کو ذکر سے مولا کے تا زباں سے روح تک جمع اڑ دل بھی سیدھا کر کمیں ایا نہ ہو "بر زبال کی و در دل گاوخر" دلاتا ہے صدقہ بلا سے نجات

نه تحا- المخفرت مل الله الفت اور قر آن كريم كى والهانه طور پر حضور مل الله على الله على الله على الله ووردورتك يهيل محتى تهى-كى قلبى كيفيت كااندازه لكايا جاسكتاتها-

ايك بلند پايد انشاء پرداز، قصع البيان مقرر، معنف اور ایک قادر الکام شاعر تھے۔ ان کامد کے ساتھ وہ اپنے نن میں بھی تمام پنجاب میں شاعر اور شمس العلماء مولانا الطاف حسین یانی پتی ایک منفرد مقام رکھتے تھے۔ وہ ایک شایت حاذق کے خاکرد تھے۔ ان کی تظوں کے کئی مجوعے تھے ڈاکٹر اور ماہر سرجن تھے۔ بالخصوص انکھوں کے

وه اپنے اعلیٰ اوصاف اور بسترین عادات کے لحاظ سے جب تک جے اپنے اعلیٰ اطلاق، اپنے وسیع علم اور اپنے ملف صالحین کا ایک بہت ہی دلکش نمونہ تھے۔ فنی تجربہ سے ظن خدا کو قیض پنچاتے رہے۔ ہدردی طائن اور بہودی اخوان ان کی کھٹی میں انوں نے ۱۹۰۳ء سے شعر کھے شروع کے اور آخر پڑی تھی۔ تیکی وشرانت، احمان ومروب کاوہ ایک وقت تک کچھ نہ کچھ کھتے رہے۔ جوالیس برس کے مجسمہ تھے۔ عقل و دانش، تہم و فراست میں کے اس عرصہ میں آپ نے بست تھوڑی تظمیں کہیں اعلیٰ مقام پر قائم تھے۔ ان کے پاس بیشے اور ان مرجو کچھ کہا بالعوم دین کی تائید، احدیت کی کے پر حکمت کلمات سنے سے جو روحانی سرور حمایت، اظائی قدروں کی اشاعت، احباب جماعت حاصل ہوتا تھا اس کی کیفیت الفاظ میں بیان شیں کی تفیحت، بچوں کی تربیت، نوجوا نوں کی اصلاح، موسكتى-ان كااندار بيان شايت دلچسپ اور ان كى اظاق وموعظت كى اشاعت اور پندو نصائح كى ترويج منت پر لطف ہوتی تھی۔ پارسائی اور کے لئے کہا۔ ان کی تظمیں خدا اور رسول اور پرمیزگاری ان کی طبیعت ٹانیہ بن چکی تھی- زہد و ضرت بانی سلد احدیہ کے عشن و محبت میں دوبی اتفاکی روشن کرنیں ان کے حسین چرے سے ہوئی ہوتی تھیں۔ ان کا ناصحانہ اور صوفیانہ کلام بے پھوٹ پھوٹ کر نکلتی تھیں۔ طبیعت شایت سادہ صد دلنشیں اور مؤثر ہوتا تھا اور جب وہ سلسلہ کے یائی تھی اور غرورو تکبر، فحرو تبختران میں نام کو بھی اخبارات میں چھپتاتھا تواحمدی احباب نهایت ذون وشوق سے پڑھتے تھے۔ ضرت میر صاحب کے محبت ان کی رگ رگ میں بھری ہوئی تھی۔ وہ جس کلام کی مقبولیت اور شہرت اندرون و بیرون ملک

میر صاحب کوشعر گوئی کا شوق پین سے تھا اور یہ شوق ان کو ورشہ میں ملا تھا۔ ان کے والد حفرت مير ناصر نواب صاحب بست خوش كو ہوئے موجود ہیں چنانچ باپ سے یہ شوق بیٹے میں آپریشن میں ان کا کوئی بھی عدیل و سیم نہ تھا۔ وہ منتقل ہوا اور انہوں نے بڑے ہو کر ایسی نظمیں كليس جواحديه لنريجرس بميشه زنده رس كي-

بماراتها والقاام

(مضمون نكار: مكومعبدالحليم تتحرصاحب)

فائدہ اٹھایا جائے توہم عالمی سطح پر سبترین دماغ متعارف کرواسکتے ہیں۔

سب سے بڑا المیہ یہ ہے کہ جب ہمارا پی سکول جانے کی عمر کو پہنچتا ہے تو اول اسے واظہ ہی نمیں لمتا کیونکہ اگر پرائیویٹ سکولوں کی طرف دیکھا جائے تو فیس بست زیادہ ہے اور اگر سرکاری سکولوں سے استفادہ کے بارہ میں سوچا جائے تو وہ بست کم ہیں اور بچوں کی تعداد بست زیادہ ہے۔

ہمارے نظام تعلیم میں نقائص کے باعث شرح خواندگی گرتی چلی جارہی ہے۔ ہمارے ہاں پڑھے لکھے افراد کی تعداد صرف ۲۲۰۲ فیصد ہے۔ اسی سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ ہم جدید دور کی دور میں کتے ہی ہے۔ میں کتے ہی ہیں۔

۱۹۸۱ء کی مردم شماری کے مطابی شرح خواندگی صرف ۲۲۰۳ نی صد ہے۔ ان میں ، مل ۱۰ مرد پڑھے کیے ہیں جب کہ ، ۱۲ خوانین خواندگی کے معیار پر پوری اترتی ہیں۔ بلوچتان کے صوبہ کے معیار پر پوری اترتی ہیں۔ بلوچتان کے صوبہ کے بعض علاقوں میں تو خوانین کی شرح خواندگی

تعلیم یافتہ افراد ایک بہترین معاشرہ کے ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتے ہیں اور یہی لوگ اقوام عالم میں اپنی قوم کی پہچان بن جاتے ہیں۔
تعلیم یافتہ افراد کے حصول کے لئے بہترین اور جدید دور سے ہم آہنگ نظام تعلیم کی ضرورت ہوتی ہے۔ لائی بات ہے جال لوگ زیادہ پڑھے لکھے ہوں گے تعلیم کے حصول کے مواقع زیادہ ہوں گے اور وہاں شرح خواندگی ہی بلند ہوگی۔

بدفسمتی سے ہمارا نظام تعلیم اشائی فرسودہ ہے۔ تیام پاکستان سے اب کی اسے سدھار نے کی طرف سنجیدگی سے کوشش نہیں کی گئی۔ ہمارے ہاں منفو بے بست بنا نے گئے لیکن ان پر ایمانداری سے عمل نہیں ہوسکا۔ ہماری ناقص تعلیم پالیسیوں کی وجہ سے آج کل نوجوان تعلیم سے دور ہوتے جا رہے ہیں۔ والدین کے خواب ادھورے رہ گئے ہیں۔ نوجوانوں کے پاس کتابوں کی بجائے ہتھیار ہیں۔ فردا تعالیٰ نے اس توم کو بے شمار صلاحیتوں سے نوازا ہے۔ اگر ان سے صحیح

صرف 2.1 فی صد ہے۔ یہ بات واضح رہے کہ یونیکو

کے فارمولے کے مطابن اب اپنا نام کھے اور
پڑھنے والے بھی خواندہ ہیں۔ شرح خواندگ کے
لاھے یاکستان ایشیا کے ۲۸ ممالک میں 2۲ویں
منبر پر ہے۔

مری انکامیں ۱۹۰۸، ترکی میں ۲۵۰۷، ملائیشیا میں ۲۹۰۹، چین میں ۲۵۰۵، ایران میں ۲۹۰۹ اور بھارت میں خواندگی کی شرح ۲۰۰۸ فی صد ہے۔

پاکستان میں تعلیم پر بجث مجموعی توی پیداوار کا صرف ایک فیصد صرف کیا جاتا ہے۔

پاکستان میں ہر سال تقریبًا ۲۳ لاکھ بیچ سکول پاکستان میں ہر سال تقریبًا ۲۳ لاکھ بیچ سکول جاتے ہیں۔ ان کا لاکھ میں سے ۱۹۰۰ پرائمری تعلیم بھی مکمل شیں کریا ہے۔ ملک میں ۲۹۰۰۰ سکول بغیر عمارت کے ہیں۔ مفویہ بندی کرتے مقدر انداز کیا جارہا ہے۔ باقاعدہ مفویہ بندی کا جمیشہ فوتی، بجث بناتے وقت تعلیم کے شعبہ کو جمیشہ فوتدان ہے۔ نظام تعلیم کو "بوٹی مافیا" نے بست فقدران ہے۔ نظام تعلیم کو "بوٹی مافیا" نے بست فقدان چنچایا ہے۔

اس سب کچھ کے باوجود کیا ہم شرح خواندگی کو قابل عزت حد تک بلند کرسکتے ہیں؟ ضرور کرسکتے ہیں۔ خدا نے اس قوم کو بے شمار صلاحیتوں سے نوازا ہے۔ اگر تعلیم کے شعبہ میں شوس مفوبہ بندی کی جائے، سکیمیں بناکر ان کو FOLLOW UP

در، رکھے والے اہل افر او کو اس شعبہ میں لایا جائے تو بلاشبه مم نظام تعلیم کو اعلیٰ منصوبہ بندی کے ذريعه پروان چڑھا سكتے ہيں اور شرخ خواند كى كو بلند كريكة بين-اس كے ساتھ ساتھ استاد كا احترام بيدا كياجائے-اسكى معاشى حالت بہتر بنائی جائے تاكه وہ مکمل طور پر اپنے فرائض انجام دیے سکے۔ ناخواندگی کو ختم کرنے کیلئے ہنگامی بنیادوں پر بروگرام بنانے جائیں۔ مجموعی قومی پیداوار کازیادہ حمد اس شعبہ کیلئے مخصوص کیا جائے۔ حکومتی سطح پرایسے اقدامات کی ضرورت ہے کہ صنعت کار اور سرمایدوار تعلیمی شعبہ سے تعاون پررصنامند ہوں۔ اساتذہ کو بیرون ملک تربیت کیلئے بھجوایا جائے۔جدید سائنسی اور دیگرعلوم کے ماہرین تیار كرك ان سے بہر پور استفادہ كيا جائے۔ ہر سال نھاب بدلنے کی بجائے چند سالوں کے لئے ایک مر بوط اور جدید نصاب متعارف کروایا جائے۔ کاروباری تعلیمی اداروں کی حوصلہ سکنی کی جا نے۔ وبیات میں موبائل سکول قائم کئے جائیں تاكد ناخواندگى كى شرح كوكم كياجا كيدس شعبہ کو سیاسی وباؤ سے آزاد کیا جائے۔ فنی اور

تکنیکل ریسرچ سنٹرز کا جال ملک میں پھیلایا

جائے۔ پڑھے کھے افراد کو ترغیب دی جائے کہ وہ

اید ارد کرد کے ماحول کو زیور تعلیم سے رصاکارانہ

طور پر آراست کریں۔

وحري مول مرد الربط وبلوك مرد الربوك وبلوك مرد الربط المرد ا

سے جانا یہ جانانام بھاں سے آپ برقسم کی نصابی کتب، امدادی کتب، قانون کتب اور ناول در الخ برسکے ہیں۔ آپ کا عبو ب اد ارق مرکز کو ارد و بازار، اسرکون فون نابر: - ۱۹۰۸ء ان بانوں پر اگر سنجیدگی سے غور کیا جائے اور انہیں عملی جامہ پہنایا جائے توہم کافی حدیک نظام تعلیم کی خامیوں کو دور کرکے شرح خواندگی میں اصافہ کرسکتے ہیں۔

مقابله مضمون توليسي خدام

محلس خدام الاحدیہ پاکستان کے شعبہ تعلیم
کے تحت سہ ماہی سوم کے مقابلہ مضمون نویسی کا
عنوان "ایک مٹالی خادم کے اوصاف" ہے۔
مضمون ستاہ فولز کیپ صفحات پر مشمل ہو۔ مرکز
میں اس کے پہنچنے کی آخری تایخ ۱۵ جولائی ۱۹۹۵ء
ہے۔ خدام بھائیوں سے درخواست ہے کہ زیادہ
سے زیادہ تعداد میں اس مقابلہ میں شریک ہوں۔
قائدین اور ناظمین سے بھی درخواست ہے کہ وہ
نیادہ سے زیادہ خدام سے مطابین کصوانے کی
کوشش کریں اور بروقت مرکز میں بھجوائیں۔
کوشش کریں اور بروقت مرکز میں بھجوائیں۔
مطالعہ کنب حضرت بانی سلملہ احمد یہ

خدام بھائیوں کے لئے ہاہ مئی ۱۹۹۵ء میں مطالعہ کتب هرت بانی سلملہ احمدیہ کے سلملہ میں حضور کی کتاب تذکرۃ الشہاد تین (نفف اول) مقرر کی گئی ہے۔ خدام سے درخواست ہے کہ اس کتاب کا مطالعہ کریں اور روحانی برکتوں سے فیصنیاب ہوں۔

فیصنیاب ہوں۔

(مہتم تعلیم مجلس خدام الاحمدیہ پاکستان)

فالدس استهار ديكراني تجارت كوفروع ديجة! المنجر)

مر المحالية وطالب المنافق

لعنی میرک یاس کرنے کے بعد کیا رکیا ہا ۔ سے ۔ الاہو)،

(مکرم و یم احمرصاحب الاہو)،
میڑک تعلیم سفر کا آیک ائتمانی اہم موڑ ہے۔ آئدہ زندگی میں ایک طالب علم کے منتقبل کا تعین

اس ایک موڑ سے کامیابی سے گزر نے کے بعد ہی کیا جاتا ہے۔ یعنی میٹرک پاس کرنے کے بعد ہی اس امر کا فیصلہ کیاجاتا ہے کہ ایک طالب علم آئندہ تعلیمی ومعاشی لاظ سے کون سے شعبے وپیشے سے وابستہ ہوگا۔

میٹرک کا امتحان پاس کرنے کے بعد طلبہ وطالبات انٹر میڈیٹ کے درجے میں تعلیم حاصل کرتے ہیں۔انٹرمیڈیٹ کی سطح پر تعلیم کے بست سے شعبہیں۔ جیسے پری میڈیکل، پری انجنیئرنگ، کامرس (آئی كام ادى كام) ديلومه آف ايسوس ايث آف الجنيئر نگ اور آرش كے مختلف شعبے وغيره-

اس سطح پر شعبہ تعلیم، طالب علم کے لئے معاشی لاظ سے ایک مختلف راہ ہموار کرتا ہے۔ جس پر كامزن بوكروه أئنده زندگى ميں اپنے كئ خاندان اور معاشره كے لئے ايك مفيد وجود بن جاتا ہے۔

، طلبہ و طالبات اپنی طبعی رجمان اور شعبوں کے معاشی اطلاق کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنے لئے شعبے کا ا شخاب کرتے ہیں اور متخب کردہ شعبوں میں انٹرمیڈیٹ کی سطح پر بنیادی تعلیم مکل کرنے کے بعد الریجوایش کی سطح پر بیشہ ورانہ تعلیم کے مراحل میں جانے باتے ہیں۔ ان مراحل کے بعد وہ عملی زندگی میں قدم رکھنے کے اہل ہوتے ہیں۔ کامیاب عملی زندگی کا انتھار بہت سے امور پر ہے۔ جن میں دواہم بنیادی امور درج دیل ہیں۔

ا-طالب علم کے طبعی رجان سے شعبے کی اہمیت-

الم- متخب كرده شعب كى حال اور منتقبل بين ECONOMIC APPLICATION- آپ فرض كرين كدايك طالب علم مزيد تعليم كے لئے كسى ایسے شعبے كا انتخاب كرليتا ہے جس كاعملى زندگى ميں معاشى اطلاق توبہت وسیع ہے مگراس طالب علم کارجان اس شعبے کی طرف نہیں ہے تومتخب کردہ شعبے کے معاشی اطلاق كادائرہ وسیع ہونے كے بادجود اس طالب علم كى كاميابى كے امكانات بست كم ہوجاتے ہيں كيونكه اس

شعبے کی طرف طبعی رجان نہ ہونے کے باعث محنت اور دلچسبی کا فندان ہوتا اور محنت اور دلچسبی کے بغیر کامیابی کا حصول بہت ہی مشکل ہوتا ہے۔

اور ای طرح فرض کریں کہ ایک طالب علم مزید تعلیم کے لئے اپنے طبعی رجان سے مطابقت کے حال کسی ایسے شعبے کا انتخاب کرلیتا ہے جس کا عملی زندگی میں معاشی اطلاق بست ہی محدود یا نہ ہونے کے برابر ہے تواس شعبے میں اعلیٰ تعلیم حاصل کرلینے کے باوجود وہ معاشی استحکام حاصل نہیں کر پائے گا کیونکہ روزگار کے مواقع ہی بست کم ہوں گے۔

پس یہ بات سامنے آئی کہ اگر طبعی رتجان کے موافق شعبے کا انتخاب نہ ہویا متخب کردہ شعبے کی ECONOMIC APPLICATION نہ ہوں تو عملی زندگی پر خاصے منفی اثرات پڑتے ہیں۔
اس لئے اشمائی ضروری ہے کہ میٹرک کے بعد طلبہ و طالبات بے مقصد تعلیم حاصل کرنے کی بجائے بامقصد تعلیم حاصل کریں۔ یعنی انٹر میڈیٹ کی سطح پر شعبے کا انتخاب کرتے وقت مذکورہ بالا امور پر دھیان دیں کھی خاصل کریں۔ یعنی انٹر میڈیٹ کی سطح پر شعبہ ان کی عملی زندگی کی بنیاد بنتا ہے۔

انٹرمیڈیٹ کی سطح پر شعبے کا انتخاب کرتے وقت اگر مذکورہ بالا امور کا خیال نہ رکھا جائے تو عملی زندگی میں کامیابی کے امکانات بہت محدود موجاتے ہیں اور تعلیم عاصل کرلینے کے باوجود معاشی استحکام مشکل مشکل موجاتا ہے۔

Digitized By Khilafat Library Rabwah

- بوجاتا ہے۔

عملی زندگی میں کمی بھی شعبے کے معاشی اطلان کے دائرہ کی وسعت کا انحصار اس شعبے میں جدید تحقیق پر ہوتا ہے۔ مروجہ شعبوں میں اگر فنی اور تکنیکی اعتبار سے مزید تحقیقات ہوتی رہیں اور نئی تحقیقات کی APPLICATION بھی ساتھ ہوتی رہیں تو شعبے کے معاشی اطلاق کا دائرہ چھوٹا ہونے کی بجائے وقت کے ساتھ ساتھ وسیع ہوتا ہی رہتا ہے۔ اس نوعیت کے حال شعبوں کے انتخاب سے معاشی استحکام کی راہیں آسان ہوجاتی ہیں۔

میٹرک پاس کرلینے والے طلبہ و طالبات کے لئے انٹر میڈیٹ کی سطح پر جو شعبہ جات گزشد طویل عرصے سے رائح ہیں وہ درج ذیل ہیں۔

FSCپری میزیکل

ا-میدیکل کی تعلیم کے لئے:-

FSC پری انجنیئرنگ DAE ڈپلومہ آف ایسوسی ایث انجنیئرنگ

٢-١ بخير نگ كي تعليم كيلئ:-

D COM/I COM

٣- كارى تعليم كے لئے:-

ایف اے (جنرل سائنس) شماریات، اکناکس اور ریامنی کے

سم- شماریاتی و معاشی شعبوں کیلئے:-

Digitized By Khilafat Library Rabwah

ایف اے (آرش کے مطابین کے ساتھ)۔

۵-دیگرشعبوں کے لئے:- ایف اے (آرش کے مفامین کے ساتھ)

٢- ورنائنگ و پر نتنگ وغيره كے شعبوں كيلئ: - ايف اے (فائن ارش كے مطامين كے ساتھ)

مذکورہ بالاشعبوں میں بنیادی تعلیم حاصل کرنے کے بعد ایک محصوص معیار پر پورا اترنے پر ہی متعلقہ شعبے کواختیار کیا جاسکتا ہے۔ بصورت دیگر بالعموم شعبہ تبدیل کرلیا جاتا ہے۔

ہے۔ تعلیم حکومت پنجاب (پنجاب بورڈ آف ٹیکنیکل ایجو کیشن) نے عالمی سطح پر ترقی یافتہ ممالک ہیں رائح نظام تعلیم اور جدید سائنسی، فنی اور التظامی علوم کا جائزہ لینے کے بعد ۱۹۹۳ء میں انٹر میڈیٹ کی سطح پر ایک نظام تعلیم اور جدید سائنسی، فنی اور التظامی علوم کا جائزہ لینے کے بعد ۱۹۹۳ء میں انٹر میڈیٹ کی سطح ایک نیا کورس "ڈپلومہ ان بزنس ایڈ مشریش " کے نام سے متعارف کروایا ہے۔ مذکورہ کورس انٹر کی سطح کے لازمی مطامین کے علاوہ جدید سائنسی، فنی، تکنیکی اور التظامی علوم پر محیط ہے۔ کورس کا ایک نمایت اہم فیچر جدید ٹیکنالوجی "کمپیوٹر" کا استعمال ہے۔

DBA (ڈپلومہ ان بزنس ایڈ منٹریش) کی وسیع افادیت کے پیش نظر وفاتی تھے۔ تعلیم حکومت پاکستان (انٹر بورڈ کمیٹی آف چیئرین) نے DBA کو (بذریعہ نوشگلیش انٹر میڈیٹ کے مادی قرار دیا ہے۔ DBA چونکہ انٹر میڈیٹ کی سطح کا کورس ہے اس لئے اس کورس میں داخل کی اہلیت میٹرک مقرر کی گئی ہے۔ واغلے کے لئے عمر کی حد ۱۸ مال ہے لیکن بصورت زائد عمر قوانین کے مطابن مجازا تھارٹی سے عمر میں رعایت عاصل کی جاسکتی ہے۔ وُرٹ کے لیکن بصورت زائد عمر قوانین کے مطابن مجازاتھارٹی سے عمر میں رعایت عاصل کی جاسکتی ہے۔ وُرٹ کی بیٹومہ ان بزنس ایڈ منسٹریشن کا امتحان فرسٹ ایئر اور سیکنڈ ایئر کی تکمیل پر پنجاب بورڈ آف ٹیکٹیکل ایکھوکیٹی لیتا ہے اور بصورت کامیابی ڈپلومہ بھی ٹیکٹیکل بورڈ ہی جاری کرتا ہے۔

DBA کو جونکہ انٹرمیڈیٹ کے مادی تعلیم کیا گیا ہے اس لئے BDA کے بعد گرمجوایش کی سطح پر تعلیم انٹرمیڈیٹ کے مادی تعلیم (BA/B COM/BSC/BBA) کے لئے پاکستان کے تمام سرکاری، نیم سرکاری تعلیم اداروں میں داخلہ لیا جاسکتا ہے۔

DBA کے کورس کی مدت دوسال ہے۔ (نرسٹ ایئر اور سیکنڈ ایئر) فرسٹ ایئر اور سیکنڈ ایئر کی مفاین کی تفصیل درج ذیل ہے۔

FIRST YEAR

- .I. English Language ?. Urdu Language
- 3. Islamic Studies 4. Pakistan Studies (as per syllabus of Intermediate) 5. Financial Accounting
- 6. Information Technology & Business Mangement
- 7. Computer Applications to Business = I
- 8. Business Math & Stat

SECOND YEAR

- 1. English Language 2. Urdu Language
- 3. Islamic studies 4. Pakistan Studies (as per syllabus of Intermediate) 5. Marketing Theory & Practice
- 6. Principles of Economics 7. Entreprendurship (Self Employment 8. Computer Application to Business II

9. Project

DBA میں انٹر کے نصاب کے لازمی مطامین کے ساتھ کامرس، اشتظامی اور فنی علوم کا ایک متوازن امتزاج ہے۔

نصاب میں شامل معنامین پر نظر ڈالی جائے تو انگریزی، اردو اور اسلامیات، مطالعہ پاکستان کے معنامین، فرسٹ اور سیکنڈ ایئر و نوں میں مشترک ہیں اور ان کا سلیب وہی ہے جوٹا نوی تعلیمی بورڈوں نے انٹرمیڈیٹ کے امتخان کے لئے مقرر کر رکھا ہے اور اسی طرح ننا نیٹل اکاؤنٹنگ، اکنامکس، بزنس میتھ اور مشیث کے کورسز کسی نہ کسی حوالے سے آئی کام اڈی کام سے مشترک ہیں۔ گویا DBA میں جنرل میٹیٹ کے کورسز کسی نہ کسی حوالے سے آئی کام اڈی کام سے مشترک ہیں۔ گویا ہی حق ہو، کوئی سال مجوکیشن اور بزنس ایجوکیشن کے ارتباط کو طوظ خاطر رکھا گیا ہے۔ وراصل تعلیم کی کوئی بھی سطح ہو، کوئی سال معجم ہو، کوئی سال معجم ہو، کوئی سال معجم ہو، کوئی سال معجم ہو، کوئی سال میں اس بنیادی اصول کا پورا خیال رکھا گیا ہے۔

DBA کے نھاب میں استظامی امور اور دیگر بزنس کمپوننٹ سے متعلق مطامین بھی شامل ہیں۔ DBA کا اصل امتیاز اس میں شامل کمپیوٹر کور سزکی وجہ سے ہے۔ دور حاضر میں زندگی کے تمام شعبوں میں کمپیوٹر کے استعمال کی اہمیت کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا ہے۔ DBA کے نصاب میں کمپیوٹر کورسز کو شامل کیا جانا بہت ہی اہم ہے۔

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ کسی بھی ملک کی ترقی کا دارو دار اور انحصار معیار تعلیم پر ہے۔ معیار تعلیم خصوصی جس قدر بلند ہوگا اسی اور معاشی ترقی کے نے ریکار ؤ اہمیت رکھتی ہے۔ ترقی یافتہ اقوام نے کمپیوٹر شیکنا لوجی کی بنیاد پر سائنسی اور معاشی ترقی کے نے ریکار ؤ قائم کر کے یہ واضح کردیا ہے کہ فرد، معاشرہ و قوم اور ملک کی ترقی اب کمپیوٹر کے استعمال کے بغیر ممکن ہی شہیں۔ ترقی یافتہ ممالک میں زندگی کا کوئی بھی شعبہ ایسا نہیں ہے جس میں کمپیوٹر شیکنا لوجی پر انحصار نہیں کیا جاتا۔ اب تو پاکستان جیسے ترقی پذیر ملک میں بھی کمپیوٹر شیکنا لوجی بست سے شعبوں میں سرایت کرچکی ہے۔ عسی وجہ ہے کہ حکومت پاکستان بھی کمپیوٹر لٹر یسی پروٹر ام کے تحت کمپیوٹر کی تعلیم کواز حد اہمیت

Digitized By Khilafat Library Rabwah ーニーン

DBA کے نصاب کے جائزہ کی بناء پر یہ بات سمنا کا ہے کہ اس ڈیلوے کے ڈریعے پاس کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے ایسی اعلیٰ تعلیم کی راہ ہموار کی گئی ہے۔ جس میں متوازن شخصی نشوونما کے مواقع بھی موجود ہوں گے۔ معاشرتی مساوات بھی حاصل ہوگی۔ اظاتی تربیت بھی ملے گی اور پیداواری صلاحیت، معاشی علم و ممارت، جدید شیکنالوجی سے تعارف اور اس کے اطلاق کی تابلیت کی وجہ سے معاشی استثلال کی صمائت بھی حاصل ہوگی۔

ہمارے نظام تعلیم پرایک بڑا اعتراض یہ وارد ہوتا ہے کہ اس نے معاش کو مقصد تعلیم بنا کرر کے دیا ہے اور پھر بھی یہ آدمی کو حصول معاش کے قابل نہیں بناتی۔ DBA کے نصاب پر نظر ڈالنے کے بعد اس اعتراض کاموقع نہیں رہتا۔ اس کامعاشی اطلاتی پہلودیکھا جائے تو واضح ہوتا ہے کہ یہ فر داور معاشرے دو نوں کے لئے معاشی ترتی واستطال کا باعث بن سکتا ہے۔ فر داجر ہویا اجیر DBA کی تعلیم و تربیت اس کے لئے معاشی ترتی واستطال کا باعث بن سکتا ہے۔ فر داجر ہویا اجیر DBA کی تعلیم و تربیت اس کے لئے بڑی مفید ہوگی۔

ایک عام شری کے طور سے بھی صارف کی حیثیت سے یہ تربیت بڑی کار آمد ہوگی۔ اجتماعی اعتبار سے معاشرے میں کاروباری دنیا میں بالحصوص اور عام معاشرے میں بالعموم DBA کے ذریعے معاشی علم و ممارت اور جدید ٹیکنالوجی کے ضروری استعمال کی صلاحیت عاصل کرنے میں جوں جوں اصالہ ہوگا توں توں معاشرے میں معاشی سلیتے اور اقتصادی شعور کو فروغ لیے گا۔

DBA کے بارے میں اور کے اجمالی جائزے کے بعد کما جاسکتا ہے کہ ہمارے میٹرک پاس كرنے والے نوجوان اپ طبعی رجان كے تحت أكر ميڈيكل يا الجنيئرنگ كے شعبے سے وابستكى ركھتے ہيں اور اپنامعاشی منتقبل بھی مذکورہ بالاشعبوں میں ہی بنانا چاہتے ہیں توانسیں میٹرک کے بعد مزید تعلیم کے لئے FSC (پری میڈیکل یا پری انجنیئرنگ) میں داخلہ لینا چاہیے اور اگر ایسا نمیں ہے تو کامر س، جنرل سائنس یا آرش وغیرہ کے مطامین میں انٹر میڈیٹ کرنے کی پالے انسیں اب DBA کی تعلیم حاصل کرنی چاہیئے کینکہ DBA کرلینے کے بعد

الگ سے انٹرمیڈیٹ (ICOM/FA) وغیرہ نمیں کرنا پڑے گااور اس کے بعد وہ BA وغیرہ میں بھی وافظے کے اہل ہوں گے۔ اس کے کہ DBA انٹر میڈیٹ کے مادی ہے۔

طلبه BCOM میں بھی داخلہ نے سکیں گے۔اسلے کہ DBA میں کامرس کے مطامین کو بھی شامل کیا گیا

BBA اور MBA کی لائن اختیار کی جاسے گی- اس لئے کہ DBA کی اصل بنیاد بزنس پیجنٹ کے معنامین پر ہے۔ Digitized By Khilafat Library Rabwah

الگ سے كميوثر كورسز نبيل كرنا پريل كے-اس كے ك DBA ميں كميوثر كے استعال كو بھى اہميت دى

اور اگر بعض ناگزیر وجوہات کی بنا پر مزید تعلیم نہ بھی جاری رکھ سکیں تو DBA میں شامل کمپیوٹر، کامر س اور بزنس چیجنٹ کے کورسز کی بنیاد پر معاشی لاظ سے اپنے پادی پر کھڑا ہونے کی صلاحیت پیدا ہوجا نے گی اور وہ باسانی ۵ تا ۱۰ ہزار رو بے ماہوار کماسکیں کے۔کان اللہ معکم (اللہ تعالیٰ آپ کے ساتھ ہو)

واقفين لو

"ویانت اور امانت کے اعلیٰ مقام تک ان (واقفین نو) بچوں کو پہنچانا ضروری ہے"۔ " بجین سے ایسے بچوں یعنی (واقفین نو) کے مزاج میں شکفتگی پیدا کرنی چاہیئے"۔ "خوش مزاجی اور اس کے ساتھ تحمل یعنی کسی کی بات کو برداشت کرنا، یہ دو نوں صفات واقفین (نو) بچوں میں بہت ضروری ہیں '-

ربورٹ سہ روزہ فری آئی میڈیکل کیمپ

منعقره كالـ ١٨ ـ ١٩ مارج ١٩٩٥ع

بمقام: تخصي چندو صلع جھنگ Digitized By Khilafat Library Rabwah زير انظام: شعبه خدمت خلق مجلس خدام الاحديد بإكستان

شعبہ خدمت خلق مجلس خدام الاحدیہ پاکستان کے زیر انظام سہ روزہ فری آئی و میڈیکل کیمپ بتاریخ کا۔ ۱۹ مارچ ۱۹۹۵ء کھٹھ چندو ضلع جھنگ میں منعقد کیا گیا۔

ے امارچ کو صبح ڈاکٹرز' بیرا میڈیکل شاف و رضاکاران شعبہ خدمت فلق کی ٹیم صبح آٹھ بجے گاؤں پہنچی۔ ٹیم نے علی الصبح عارضی آپریشن تھیٹر کے جملہ انتظام کمل کئے اور صبح سے مریضوں کی آمد کا سلسلہ شروع ہوگیا۔ اس روز کیمپ میں پانچ صد کے قریب مریضوں کی آمد ہوئی۔ اس گاؤں کے افراد کے علاوہ درج ذیل قریب مریضوں کی آمد ہوئی۔ اس گاؤں کے افراد کے علاوہ درج ذیل قریبی ۱۸ دیمات سے بھی مریض آئے۔

چک جود مه (۲) کوٹ اساعیل (۳) پنڈ گریاوالا (۳) یکو واله (۵) لودهرانواله (۲) کوٹ قاضی (۷) کو فله رحمو (۸)

کال کے (۹) بچودانه (۱۰) چک سیال (۱۱) جوده (۱۲) راج والا (۱۳) چک ۵۳ (۱۳) موڑ سیال (۱۵) مل سپرا (۱۲) سیانه

(۱۷) کانوے والا (۱۸) کھٹھ چندو

ان مریضوں میں سے ایک کثیر تعداد آنکھوں کی بیاری میں مبتلا مریضوں کی تھی اور ایک کثیر تعداد میں دیگر امراض کے مریض سے ڈاکٹرز کی ایک ٹیم نے آنکھوں کے مریض دیکھے اور ایک ٹیم نے دیگر مریضوں کو دیکھا اور کم و بیش مدے کا مفت معائدہ اور مفت ادویات دی گئیں۔

ان مریضوں میں ۱۲ مریض Cataract کے آپیش کے لئے چنے گئے اور ای روز ان بارہ مریضوں کے آپیش کئے اور کئے جو کرم ڈاکٹر رشید محمد راشد آئی سپیٹلٹ فضل عمر مپتال ربوہ نے اپنی ٹیم کے ویر ارکان کے ماتھ کئے اور کئے بچر تین یوم تک ان مریضوں کی ویکھ بھال کی گئی۔ اللہ تعالی کے فضل سے تمام آپریشن کامیاب ہوئے۔ اس کیمپ پر مجلس خدام الاحمدیہ پاکستان کے شعبہ خدمت فلق نے مبلغ Rs. 5000 کے افراجات برداشت کے جب کہ آپریش کے مبلی خدام الاحمدیہ پاکستان کے شعبہ خدمت فلق نے مبلغ مصل کیا گیا۔ اس کے لئے اللہ منظریشر فضل عمر مبیتال ربوہ سے حاصل کیا گیا۔ اس کے لئے اللہ منظریشر فضل عمر مبیتال ربوہ کم مند

كرنل واكثر عبدالخالق صاحب خصوصى شكربيرك مستحق بيل- الله احسن جزاء دے۔

اس کیمپ کو دیکھنے کے لئے کینیڈا سے تشریف لائے ہوئے مہمان پروفیسر کلٹیری اور ان کی المیہ بھی تشریف لے محمئی اور ازحد متاثر ہوئے اور اپنے دورہ پاکتان کے دوران اس دن کو یادگار دن قرار دیا۔ انہوں نے چند کھنٹے اس کیمپ کے مناظر دیکھے۔ اور تصویر کشی کی۔ شعبہ سمعی و بھری نظارت اشاعت ربوہ کی ایک ٹیم مرم منیراحمہ لبمل صاحب نائب ناظر اشاعت کی مرکمدگی میں اس کیمپ کی دیڈیوگرانی کے لئے گئی۔

کرم صدر صاحب مجلس خدام الاحمديد اور مهتم خدمت علق نے بھی شیخوپورہ کے دورہ سے واپسی پر کھھ چندو میں کیمپ کے جملہ انظامات کو دیکھا اور صدر مجلس نے تمام کارکنان کی حوصلہ افزائی فرمائی۔

تیسرے دن مریضوں کو معائنہ کے بعد فارغ کر دیا گیا اور ۲۳ مارچ بروز جعہ کرم ڈاکٹر رشید محمد راشد صاحب مع فیم پھر ان مریضوں کو دیکھنے کے لئے کھٹھ چندو گئے اور ان کو مفت نظر کی عینکیں فراہم کی گئیں۔ اللہ کے فضل سے تمام ۱۲ آپریش کامیاب ہوئے اور ان کی بینائی بحال ہوگئ۔ (الحمد لله علی ڈالگ)

علاقہ کے معززین اور لوگوں نے خدام الاجمیہ کی اس خدمت کو بہت سراہا اور قدر کی نگاہ سے دیکھا۔ اللہ تعالی اس خدمت کو جمت سراہا اور دیگر کارکنان کو اجر عظیم سے اس خدمت کو تبول فرمائے اور خدمت میں حصہ لینے والے تمام ڈاکٹر صاحبان اور دیگر کارکنان کو اجر عظیم سے نوازے۔ آمین

ربورث خدمت خلق برموقع عيرالفطر

شعبہ خدمت خلق مجل خدام الاجرب پاکتان کے ذیر اہتمام ہفتہ خدمت خلق کا انعقاد ۲۵ فروری تا ۱۳ مارچ کیا گیا۔ اس ہفتہ میں جمل خدمت خلق کے دیگر کاموں کو سرانجام دینے کی ہدایات دی گئیں دہاں علیمدہ طور پر عیدالفطر کی آمد کی مناسبت سے حضرت خلیفہ المسیح الرابع کے ارشادات غرباء کو عید کی خوشیوں میں شامل کرنے کے بارہ میں ایک سرکلر کی صورت میں پاکتان بحر کی مجالس کو بجوائے گئے اور ان سے استدعا کی کہ حضور انور کے ارشادات کو عیدالفطر سے قبل خدام تک بہنچائیں اور مجالس منظم طریق پر اس پر کام کریں اور بھر عیدالفطر کے بعد مرکز ربورث فراہم کریں کے اور ان کے Digitized By Khilafat Library Rabwah

کتے خدام نے عید کی خوشیوں میں غرباء کو شامل کیا۔ کتنے غرباء میں عید کے تحالف تقتیم کئے۔ کس قدر مالیت کے تحالف یا اشیاء تقتیم کی مکنین۔

اللہ تعالی کے فضل سے مجالس نے اس پر بہت ذوق شوق سے حصہ لیا اور پاکستان کے ۳۵ اصلاع کی ۱۰۱ مجالس کی طرف سے جو رپورٹس موصول ہو کیں ہیں ان کے مطابق ۔

٨٥ اخدام نے ميد كى خوشيوں ميں فراء كو شامل كيا۔ ١٣٥١ فراء و مستحقين ميں تحايف تقيم كے مجے۔ ايك

لاکھ چوہیں ہزار (۱٬۲۳۰،۱۰) روپے مالیت کے تحالف تقتیم کئے گئے۔

خدام نے عید سے قبل راش کپڑے اشیاء خوردونوش کے پیک تیار کئے اور غرباء اور مستحقین کو عید مبارک کے تخد کے ساتھ پیش کئے۔

جماعت کے افراد اور اپنے اپنے ماحول میں غیر از جماعت افراد کو تحاکف دیئے۔ جیل میں عید کے روز قیدیوں سے ملاقات اور تحاکف کی رقم تقسیم کی گئی۔

عالس نے اپنے نومیا عین بھائیوں کو بھی خصوصیت سے عید کے تعالف وسیے۔

ب ت نمایاں کام قیادت صلع لاہور نے سرائجام دیا اور خدمت علق ہرموتھ عیدالفطر کے پروگرام میں مب اطلاع سے سیقت لے گیا۔ اللہ تعالی یہ اعزاز ان کے لئے مبارک کرے۔

مثالي كام كرف والى عالى درن ذيل تياس

(۱) علامہ اقبال ناؤن لاہور۔ (۲) وحدت كالوئى لاہور۔ (۳) اسٹيل ناؤن كراچى۔ (۳) محمود آباد كراچى۔ (۵) حيدر آباد شر۔ (۲) دارالنور فيفل آباد۔ (2) ديرہ غازيخان۔ (۸) دوالميال ضلع چكوال۔ (۹) رحيم يار خان شر۔ (۱۰) موجرانواله

Digitized By Khilafat Library Rabwah

درج ذیل اصلاع نے قیادت صلع کے تحت سے خدمت سرانجام دے کر ربورث دی۔

(۱) قیادت ضلع لاہور۔ (۲) قیادت ضلع میکوال۔ (۳) قیادت ضلع کراچی۔ (۳) قیادت ضلع عمر کوث سندھ۔ (۵) قیادت ضلع کو جرانوالہ۔ (۲) قیادت ضلع بھکر۔

قیادت علاقہ بمادلپور نے بھی خدمت خلق برموقع عیدالفطر میں حصہ لیا اور مرکز کو اپنی کارکردگی کی ربورث آ

ورج ذیل اصلاع کی مجالس نے اس کام میں حصہ لیا۔

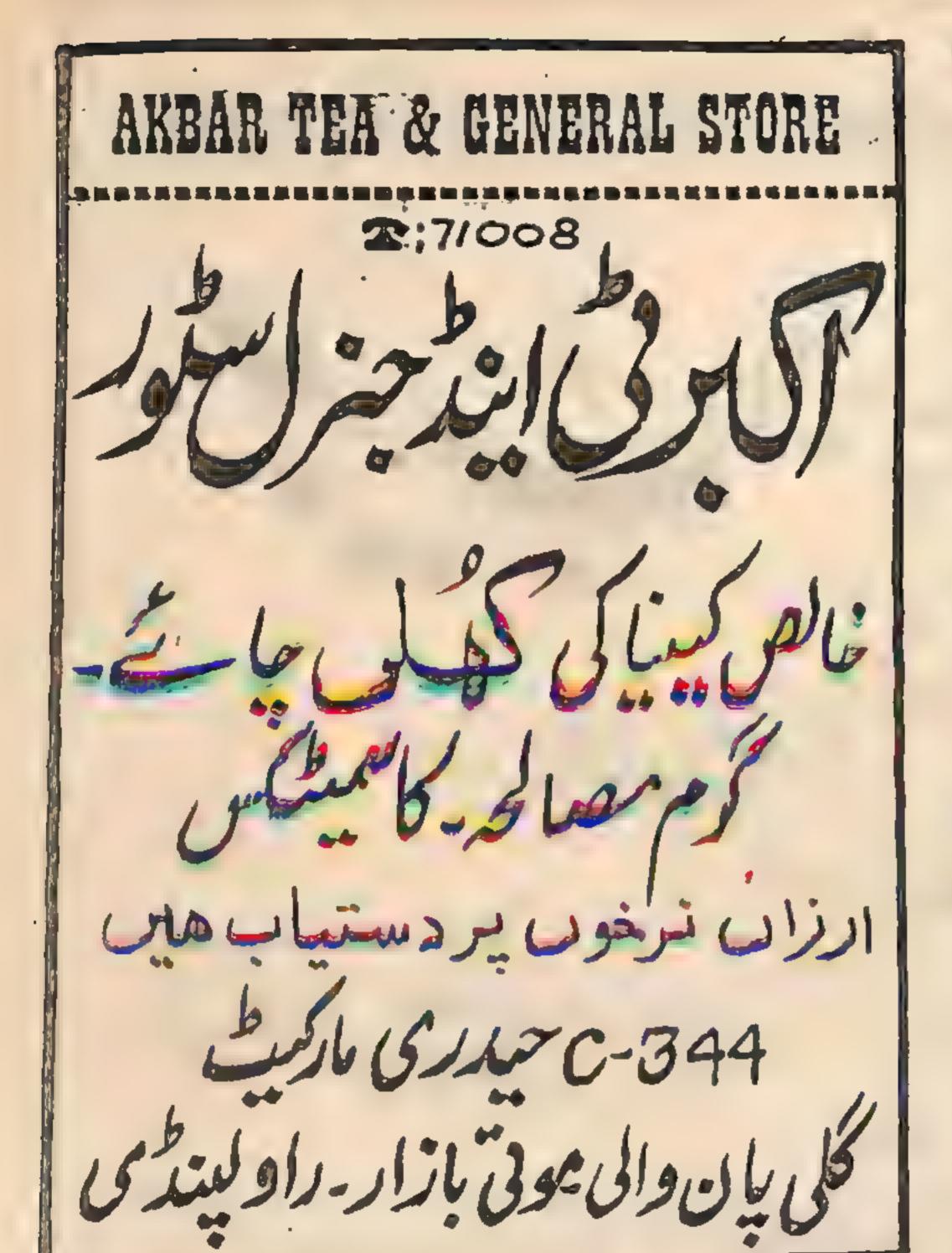
(۱) کراچی- (۲) عمر کوٹ- (۳) میربور خاص سندھ- (۳) حیدر آباد- (۵) نواب شاه- (۲) سائکھر- (۷)

گوجرانوالد- (۸) محرات (۹) منڈی بماؤالدین- (۱۰) فیصل آباد- (۱۱) جھنگ (۱۲) ٹوبہ ٹیک سنگھ- (۱۳) شیخوبوره- (۱۳) مرگودھا- (۱۵) خوشاب (۱۲) بھر- (۱۲) ناردوال- (۱۸) سیالکوٹ- (۱۹) حافظ آباد- (۲۰) جملم- (۱۲) اوکاڑه- (۲۲) خانیوال- (۲۸) بماؤلور- (۲۲) بماؤلور- (۲۲) مظفر گڑھ- (۲۹) کو ٹلی

آزاد کشمیر- (۳۰) ڈیرہ غازیخان- (۳۱) چکوال- (۳۲) راولپنڈی- (۳۳) اسلام آباد- (۳۳) مانسره- (۳۵) لاہور-

الله تعالی ان تمام مجالس' اضلاع کے قائدین و کارکنان کی اس خدمت کو قبول فرمائے اور حصہ لینے والے خدام کو احسن جزاء دے۔ آمین۔

(عبدالخالق خالد۔ مہتم خدمت خلق۔ مجلس خدام الاحمدیہ پاکستان)



اعلام ولادی معاون مردی براحت افت ماحب معاون مردی برخس فرام الاحدید باکستان کوا انترتعالی نے دوسرے بیخے سے فواز ایسے و فواز ایسے اور و کا نام حضرت ماحت نے ازراج شفقت نومینا تعد تجویز فرمایا ہے مولود ہو المدی فواب فال ها حب امروم) تحدید فواد کو نام کو الدین کو ایس فال ها حس امروم) آف تو الدین کو ایس فال میں برای فوام بری فوام بری فوام بری ما ہو الدین کا اور پیچ مدی فوام بری ما ہو الدین کا دیکو است ہے کو اندیت کا فرو لود کو صحت و دعا کی درخواست ہے کو اندیت کا خدا د مر عافی درخواست ہے کو اندیت کا خدا د مر دین کا خدا د مر بنا ہے ۔ امرین کا میان کا خدا د مر بنا ہے ۔ امرین کا خدا د مر بنا ہے ۔ امرین کا میان کا خدا د مر بنا ہے ۔ امرین کا میان کا خدا د مر بنا ہے ۔ امرین کا خدا د میں کا خدا د مر بنا ہے ۔ امرین کا خدا کو بنا ہے ۔ اور کو بین کا خدا د مر بنا ہے ۔ اور کو بین کا خدا د مر بنا ہے ۔ اور کو بین کا خدا د مر بنا ہے ۔ اور کو بین کا خدا د مر بنا ہے ۔ اور کو بنا کا خدا د مر بنا ہے ۔ اور کو بنا ہے کو بنا ہے

بیشلسط منظول بر زنبزاحدی خواتین کے بیعے ہر قسم کے برقہ میں کا انتظام ہے برقہ کا منظل کا انتظام ہے کے برقہ کا منظل کا انتظام ہے برقہ کا منظل کا انتظام کی برو میرارکریٹ احد بیتا میں انتظام آباد

Tahir Bin Nasir



ORISON International

Car Rentals & Real Estate

Services

10 Mezzanine Floor, Mujahid Plaza, Blue Ārea, Tel: 221737 Islamabad

مقایله بین العالقه مقابله مورت العالق مقابله ما الاحدرت بالستان مورس العالم الاحداث العالم المام الاحداث العالم المام ال

عُرِن كاركردكى كى بناء برمقابله باين لعلاق مجلس فعلم الاحرب باكستان ١٩٩١ء ي اقتل معلى معلى معلى معلى قرار معتمل علاقه بين العالقة المهور معتمل على المبحث المبحث المعتمل على المبحث المبحث المعتمل على المبحث المبحث المعتمل على معتمل على

كلرانيرىليك ايندوائك ولونوانكيك شغريف لائين كليك مولور، كليك مولور، محليك اسلام آباد فون: 69/4

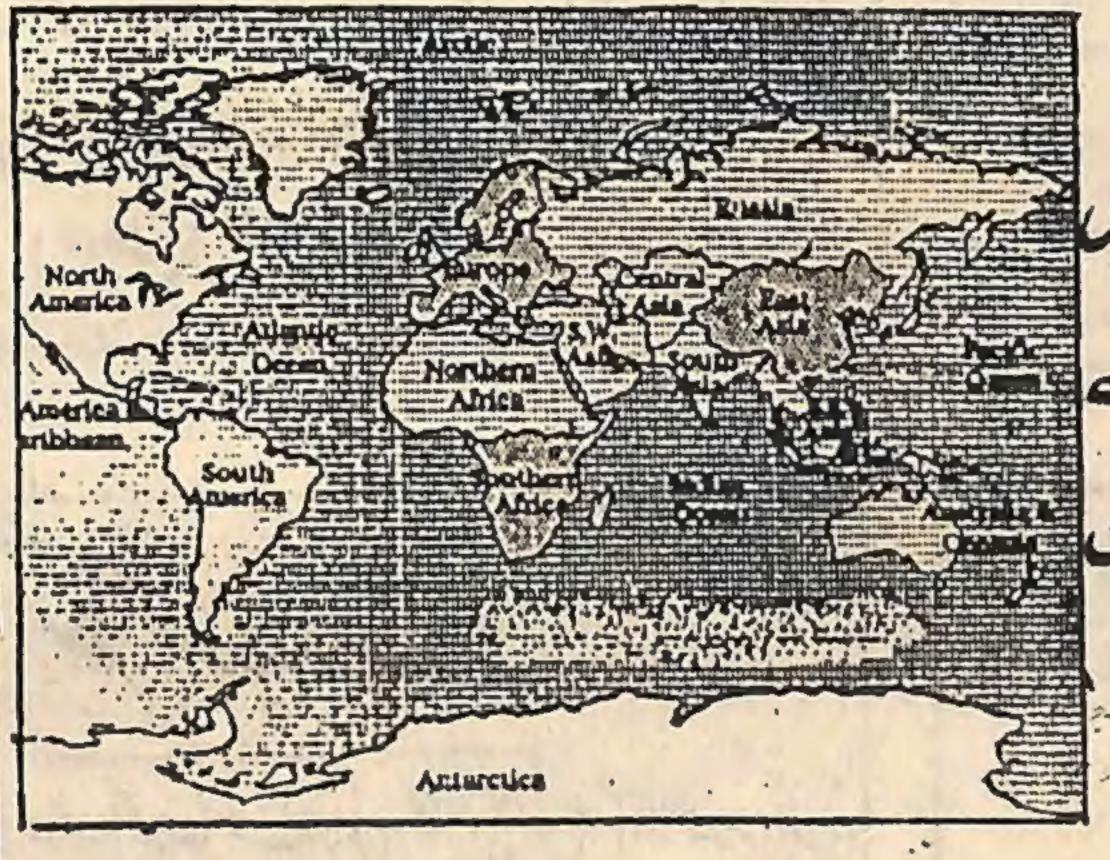
مؤم داج محدا كرمها صباقبال (كادكي المن الاحديبات)

ولد كرم اج محديث حيل اللهوالية كانكاح مؤم الإيليه هه مؤه محرم لانا ملطان فوصا افران دس مزادر في حق مريبيت المبادك محرم لانا ملطان فوصا افران دس مزادر في حق مريبيت المبادك مين مخرد احت النساء صاحب منت عرف الطرع الغن من ترار كفل في في الزادك شميرك ما تحديث مورض ٢ رايده و مؤتسادي لي في اورمورض ١١ رايده و مؤتسادي لي في اورمورض ١١ رايده و مؤتسادي ما ومؤتسادي لي في اورمورض ١١ رايده و مؤتسادي ما ورمورض ١١ رايده و مؤتسادي ما ومؤتسادي من المنا ورمي مدال المحديث علاوه كثرت عدادين احباب مركا فل سي ما يركت بون المجاب جاعت سي دست تركيم مركا فل سي ما يركت بون المحديث مركا فل من ورث المست بي منا من المحديث الم

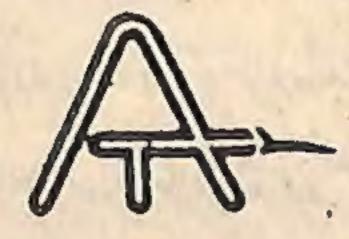
(معنى كلس فدام الاحرب باكستان)



ANAM TRAVELS & ANAM MONEY CHANGERS



میکی اورغیر کمکی ایر لائنوں کے کمکوں ویزہ کی معسلومات اور کرنسی کے لین دین کے لیے ہماری فدمات سے استفادہ حاصل کریں۔

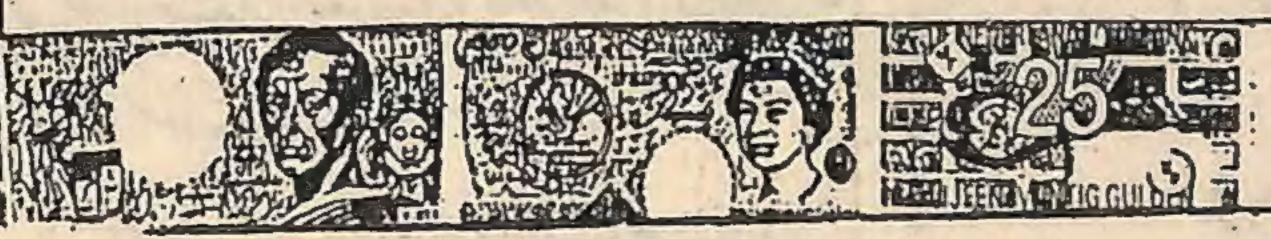








14-D Feroze Centre, Fazal-ul-Haq Road, Blue Area, ISLAMABAD Tel: 210341, 210342, 221121, 812145 Fax: 219779





REGD. NO. L5830 Editor. Sayyed Mubashir Ahmad Ayaz

UN MATCHABLE EXPERTISE IN

REEN PRINTING

- GIVE AWAY ITEMS
- NAME PLATES
- MONOGRAMS
- PANEL PLATES
- STICKERS
- RADIO, TV. & CLOCK DIALS

LATEST QUE TECHNIQUE COLOUR & HALFTONE
PRINTING ON ALUMINIUM
PRINTING PLASTIC ETC.
METAL & PLASTIC ETC.

• ل وي • كال واكر مولولاً • والناسين بيل في

معياراور قيمت كه به صم پراعتماد كيد

اور میم کی نیم ملیس بنانے کے ماہر

سكرين برنشك ك ذنباها منفردنام